AALAYA ACADEMY

GRADE 7 CURRICULUM

SUBJECT: ENGLISH

BOOK: NCERT TEXTBOOK – HONEYCOMB

SUPPLEMENTARY READER - AN ALIEN HAND

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Grammar: Parts of speech, Voice. Sentence pattern.	*Recall and identify the parts of speech * Identify and frame sentence. *Improves vocabulary and reading skills	*Writing activities– in note books. *Reading activities.
JUNE	Prose: Ch-1Three Questions. Poem: The Squirrel. S/R: The Tiny Teacher. Grammar: Tenses. Writing Skill: Letter writing	*raise questions in class and develop the positive attitude. * identify and understands the essential elements in poetry. *learn the correct usage of tenses. *write a letter using correct expressions and format.	*Writing activities - Pg.16.
JULY	Prose: Ch-2 A gift of Chappals. Ch-3 Gopal and the Hilsa Fish. Poem: The Rebel, The Shed. S/R: Bringing up Kari , The Desert. Grammar: Sentence structure, Phrase & Clause, If-Clause (conditionals).	*comprehend the lesson and answer factual and inferential questions. *enjoy reading the poem and appreciate its theme. * learn to identify clause & phrase in a sentence. *show fluency with the rules of using If-Clauses.	* Group discussion- Pg. 31 *Picture reading— Pg.44

	Writing Skill: E-mail writing. **PERIODIC - I**	***write an E-mail with correct expression and fluency.**	
AUGUST	**Prose: Ch-4 The Ashes that made Trees bloom.** **Poem: Chivvy.** **Grammar: Articles** **Writing Skill: Notice writing**	***feel motivated and direct their efforts towards goodness and righteousness. *enjoy reading the poem and appreciate its theme.** ***learn the correct usage of Articles.** ***write a notice using grammatically correct English.**	*** Writing activities– Pg.67** ***Speaking activity- Pg.68**
SEPTEMBER	**Prose: Ch - 5 Quality,** **Poem: Trees** **S/R: Golu Grows a Nose, Grammar: Phrasal Verb** **Prose: Ch-6 Expert Detectives.**	***comprehend the lesson and answer factual and inferential questions.**	*** Listening Activity** *** speaking activity – Pg.81, 95.**
OCTOBER	**Ch -7 The Invention of Vita-Wonk.** **Poem: Mystery of the Talking Fan. , Dad and the Cat and the Tree** **S/R: Chandni.** **Grammar:Subject – Verb Agreement.** **Conjunctions and prepositions.** **Writing Skill: Article writing / Recipe writing** **Idioms and Phrases.** **PERIODIC -II**	*** comprehend the lesson and answer questions based on the same.** ***enjoy reading the poem and appreciate its genre.** ***learn to write sentences using correct subject – verb agreement.** ***learn the correct usage of conjunctions and prepositions.** ***write an article on the given topic.** ***write sentences with idiomatic expressions.**	*** writing task- Pg.82,96.** *** Speaking activity – Pg.105** *** writing task- Pg.106**
NOVEMBER	Revision Reading comprehension **HALF YEARLY EXAMINATION**	***Revise literature, grammar and writing skills.** *** Practice the concepts extensively.**	

DECEMBER	**Poem: Meadow Surprises** **S/R: The Bear Story** **Grammar:Active and passive voice.** **Writing Skill: Paragraph writing on verbal and visual inputs.**	***comprehend the lesson and answer factual and inferential questions.** ***enjoy reading the poem and appreciate its genre.** ***show fluency with the rules of converting Active voice into passive voice.** *** Write a paragraph using grammatically correct English with the given verbal/visual inputs.**	
JANUARY	**.** **Poem: Garden Snake.** **S/R: A Tiger in the House** **Grammar: Modal auxiliaries.** **Writing Skill: Story writing**	*** comprehend the lesson and answer questions based on the same.** ***enjoy reading the poem on a harmless snake.** *** write sentences using appropriate modals.** *** take up the activity of writing a story creatively.**	*** Reading Task.**
FEBRUARY	**PERIODIC- III** **S/R: An Alien Hand** **Grammar: Reported speech.** **Writing Skill: Poster making.**	*** comprehend the lesson and answer questions based on the same.** ***Transform a sentence from direct to indirect speech with the rules in mind.** *** take up the activity of poster making creatively.**	***Word search activities** ***Writing Task - Pg. 151** *** Listening Activity**
MARCH	**Reading comprehension.** **Revision** **YEARLY EXAMINATION**	***Revise literature, grammar and writing skills.** *** Practice the concepts extensively.**	

GRADE 7 CURRICULUM

SUBJECT : TAMIL

BOOK : TAMILNADU GOVERNMENT

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	இலக்கணம்: **தமிழ் மாதங்கள் ,வாரத்தின் நாட்கள் ,திசைகள் சைாற்களின் வசககள்,சைாற்சறாடர் அசமப்பு தமிழ் எழுத்Fகளின் வசக சதாசககள், மயங்சகாலி எழுத்Fகள்,மயங்சகாலி பிசழகள், அடுக்குத்சதாடர்,இரட்சடக்கிளவி, இடுகுறிப்சபயர், காரணப்சபயர்,சிறப்புப்சபயர்**	மமொழியில் பயன்படுத்தப்படும் இலக்கணவககச் மசொற்கைக் கண்டறிதல்.	ககட்டறிதல்,படித்தல்எழுFதல்.
JUNE	இயல்:1. மசய்யுைள்: எங்கைத் தமிழ், ஒன்றல்ல இரண்டல்ல உகரநகட: கபச்சுமமொழியும் எழுத்Fமமொழியும் Fகணப்பொடம்: மசொலவகடகைக் இலக்கணம்: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம், கட்டுகர.	மசய்யுகைப் படித்F கமயக்கருத்கத எடுத்தல் உகரத்தல், பழந்தமிழகத்தில் வொழ்ந்த வைல்கைக் வரலொற்கற அறிதல். கபச்சு மமொழி,எழுத்F மமொழியின் நுட்பங்கைக்,மசொலவகட கைில் மபொதிந்Fைள்ை சமூக உண்கமகைக், குற்றியலுகரம், குற்றியலுகொரச்மசொற்கைக் ஆகியவற்கறக் கண்டறிதல். குறிப்புககைக் மகொண்டு கட்டுகர எழுதிப்பழகுதல்.	வைல்கைின் வொழ்க்கக வரலொற்று சிறப்புககை மதொகுத்F எழுFக.
JULY	இயல்:2 மசய்யுைள்: கொடு, அப்படிகய நிற்கட்டும் அந்த மரம், திருக்குறற். உகரநகட: விலங்குகைக் உலகம் Fகணப்பொடம்: இந்திய வனமகன் இலக்கணம்: நொல்வகககக் குறுக்கங்கைக்,நண்பFக்கு கடிதம். **PERIODIC-1**	மசய்யுைின் வருணகனப்பகுதிககை சுகவத்தல். கொடுகளும் கொட்டு உயிர்களும் நொட்டின் உயிர்நொடி என்பதகனயும், கொட்டு உயிர்களுக்கும் சுற்றுச்சூழலுக்கும் இகடகயயொன மதொடர்பு,கநர்கொணல் வடிவத்தில் அைிக்கப்பட்டகருத்Fக் - ககைப்படித்Fணரும் திறன் ஆகியவற்கற அறிந்F மகொைள்ளுதல்.	சுற்றுலொ குறித்F நண்பFக்கு கடிதம் எழுFக.

AUGUST	இயல்:3.மசய்யுைள்: புலி தங்கிய குகக, பொஞ்கச வைம் உகரநகட: கதசியம் கொத்த மசம்மல் பசும்மபொன் உ.முத்Fரொமலிங்கத்கதவர் மசய்யுைள்: திருக்குறற். Fகணப்பொடம்: கப்பகலொட்டிய தமிழர் இலக்கணம்: வழக்கு கருத்Fணர் பகுதி , கட்டுகர திருப்புதல்.	புறநொனூற்றுப்பொடலின் கமயக்கருத்கத வொய்விட்டுப் படித்தல். ககதப் பொடல் நயம் அறிதல். நொட்டுப்பற்றில் சிறந்F விைங்கிய ஆளுகமகைக் குறித்த தகவல்ககை பொடப் பகுதியின் மூலம் அறிந்F மகொைள்ளுதல். வொழ்வியல் கருத்Fக்ககை அறிதல். மசொற்கைக் மற்றும் மதொடர்கைில் பயின்று வரும்விகனமுற்றுக்கைக் அறிந்F பயன்படுத்Fதல். பத்திகயப் படித்F கருத்Fக்ககை அறிந்Fமகொைள்ளுதல், வொசித்தல் திறன் கமம்படுத்Fதல். கட்டுகர எழுFம் பயிற்சி அறிவர்.	நொட்டுப் பற்று மிக்க தகலவர்ககைப் பற்றி மதொகுத்F எழுFக. படித்தல், எழுFதல். பத்திகயப் படித்F வினொக்களுக்கு விகடயிைநொன் விரும்பும் தகலவர் கட்டுகர எழுFக.
SEPTEMBER	இயல்:4 மசய்யுைள்: கலங்ககர விைக்கம், கவின்மிகு கப்பல் உகரநகட: தமிழரின் கப்பற்ககல Fகணப்பொடம்: ஆழ்கடலின் அடியில் இலக்கணம்: இலக்கியவககச் மசொற்கை, கட்டுகர **PERIODIC-2**	சங்கப் பொடல்ககைச் சீர்பிரித்Fப் படிக்கும் திறFம் கருத்கத உணரும்திறFம், தமிழரின் கப்பல் கட்டும் மதொழில் நுட்ப முகற,மமொழிமபயர்ப்புப் புதினங்ககைப்படித்F, ককতকয়চ্ চুরুক্কমোক এটুত্Fকரத்தல், இலக்கியவககச் மசொற்ககைக் கண்டறிதல். குறிப்புககைக் மகொண்டு கட்டுகர பயிற்சி எழுத அறிவர்.	நீர்மூழ்கிக் கப்பல் இயங்கும் முகறகயத் பற்றி மசய்திககைத் திரட்டித் மதொகுத்F எழுFக. குறிப்புககைக் மகொண்டு கட்டுகர எழுFக.
OCTOBER	இயல்:5 மசய்யுைள்: இன்பத்தமிழ்க் கல்வி, அழியொச் மசல்வம் உகரநகட: வொழ்விக்கும் கல்வி Fகணப்பொடம்: ைப்ைி மறுதிறப்பு இலக்கணம்: ஓமரழுத்F ஒருமமொழி,பகுபதம்,பகொப்பதம் கருத்Fணர் பகுதி , கடிதம்.	கல்விகய அகனத்திற்கும் அடிப்பகட என்பதகன உணர்தல், ளைிய பொடல்ககைச் சீர்பிரித்Fப் படித்Fப் மபொருைள் புரிந்F மகொைள்ளுதல், ককত படிக்கும் ஆர்வத்கத உருவொக்குதல், மமொழியில் கைலை எழுத்Fகைக் மசொற்கை ஆகியவற்றின் கட்டகமப்கப அறிந்F பயன்படுத்Fதல். பத்திகயப் படித்F கருத்Fக்ককை அறிந்Fமகொைள்ளுதல், வொசித்தல் திறன் கமம்படுத்Fதல்	கல்வி மதொடர்பொன பொடல் வரிககைத் மதொகுத்F எழுFக. அறநூல்கைின் மபயர் ককை மதொகுத்F எழுFக. நூலக ஆகணயருக்குக் கடிதம் எழுFக.

NOVEMBER	இயல்:6. மசய்யுைம்: ஒரு கவண்டுககொைம், கீகரப் பொத்தியும் குதிகரயும், திருக்குறற். உகரநகட: கபசும் ஓவியங்கைக் Fகணப்பொடம்: தமிழ் ஷைிர் இலக்கணம்: மதொழிற்மபயர், கருத்Fணர்பகுதி.	ககலகைின் இன்றியகமயொகமகயக் கவிகத வொயிலொக அறிதல்,பொடலின் மசொல் நயங்ககை உணர்தல், ஓவியக்ககலயின் கமன்கமகயயும் அF மனித	ஓவியம்,சிற்பம், இகச, நடனம் ஐைைிட்ட ககலகைில் புகழ்மபற்கறொரின் மபயர்ககை கண்டறிந்F எழுFக.
	HALF-YEARLY REVISION AND EXAMINATION	வொழ்கவொடு இகணந்Fைைை நுட்பத்கதயும் உணர்ந்F கபொற்றுதல்,தமிழகச் சுற்றுலொ இடங்ககையும் அகவ மவைிப்படுத்Fம் ககல, பண்பொட்டுக் கூறுககையும் படித்தறிந்Fமகொைைவர்.	பத்திகய படித்F வினொக்களுக்கு விகடயைி.
DECEMBER	இயல்:7. மசய்யுைம்: விருந்கதொம்பல், வயலும் வொழ்வும். உகரநகட: திக்மகல்லொம் புகழுறும் திருமநல்கவலி Fகணப்பொடம்: திருமநல்கவலிச் சீகமயும் கவிகளும் இலக்கணம்: அணி இலக்கணம் கட்டுகர.	பதிமனண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கைக் கொட்டும் சமூக வொழ்வியகலப் புரிந்F மகொைைளுவர், நொட்டுப்புறப்பொடல்கைக் ஓகச நயம்,சமூகச் மசய்திககையும், திருமநல்கவலி,மொவட்டத்தின் வரலொற்கறயும் சிறப்புக்ககையும்,கருத்Fக்க கைத் மதொகுத்F கடிதம் எழுFம் திறன்,அணியொல் சுகவ மபறும் பொடல்ககைப் படித்Fச் சுகவத்தல் ஆகியவற்கற அறிவர்.	கவைொண்கம சொர்ந்த கருவிகைின் மபயர்ககை எழுதி வருக. தமிழ்நொட்டில் ஐைை மொநகரொட்சிகைப் பற்றிய மசய்திககைத் மதொகுக்க.கட்டுகர என்கனக் கவர்ந்த நூல் .கட்டுகர எழுFக.
JANUARY	இயல்:8. மசய்யுைம்: புFகம விைைக்கு, அறம் என்Fம் கதிர். திருக்குறற். உகரநகட: ஒப்புரவு மநறி Fகணப்பொடம்: உண்கம ஷைி இலக்கணம்: அணி இலக்கணம்,கட்டுகர.	மபொருைம் அறிய அகரொதிகய பயன்படுத்Fம் திறன்,அறக்கருத்Fககை எடுத்Fகரக்கும் பொங்கிகனயும் படித்தறிதல்,ஒரு கருத்கத கமயப்படுத்திய கட்டுகரகைின் கருத்F மவைிப்பொட்டுத் தன்கமயிகன உணர்ந்F பயன்படுத்Fவர், படக்கொட்சிகை வழி கருத்Fக்ககைப் புரிந்F மகொைைளுவர், பொடல்கைில் இடம்மபறும் அணிககை அகடயொைைம் கொணும் திறன் மபறுவர்.	பன்னிரு ஆழ்வொர்கைின் மபயர்ககைத்திரட்டு. அறக்கருத்Fக்ககைக் கூறும் நூல்கைின் மபயர்ககை கண்டறிந்F எழுFக. ஒற்றுகமகய உயர்வு கட்டுகர எழுFக.

FEBRUARY	**PERIODIC-3** இயல்:9. மசய்யுைம்: புFகம விைைக்கு, அறம் என்Fம் கதிர். திருக்குறற். உகரநகட: ஒப்புரவு மநறி Fகணப்பொடம்: உண்கம ஞெி இலக்கணம்: அணி இலக்கணம் கருத்Fணர் பகுதி, கடிதம்.	மபொருைம் அறிய அகரொதிகய பயன்படுத்Fம் திறன், ஆளுகமகைப் பற்றிய விரங்ககைத் மதொகுத்F வககப்படுத்திப் கபசும் திறன் மபறுதல், இணக்கமொன உறகவப் கபணுதல், உணர்வுககைக் ககயொளுதல், தன்னம்பிக்ககயுடன் சூழல்ககை எதிர்மகொைளுதல் கபொன்ற வொழ்க்ககத் திறன்ககைப் மபறுதல்,மசொற்கைின் தன்கமயிகன மமொழியில் அகடயொைம்	அன்றொடப் கபச்சு வழக்கில் இடம் மபறும் அடுக்குத்மதொடர், இரட்கடக்கிைவி ஆகியவற்கறத் மதொகுத்F எழுFக. அகழப்புக்கடிதம் எழுதிப் பழகுக. பத்திகயப் படித்F கருத்Fக்ககை அறிந்Fமகொைளுதல், வொசித்தல், திறன் கமம்படுத்Fதல்.
		கண்டு பயன்படுத்Fதல். பத்திகயப் படித்F கருத்Fக்ககை அறிந்Fமகொைளுதல். எழுFப்பயிற்சி.	
MARCH	YEARLY REVISION AND EXAMINATION		

आलय अकादमी

विषय: विन्दी

कक्षा 7.

मिना	पाठ	सीखने की पररणाम	गवतविवि
अप्रैल	बारिखड़ी संज्ञा , सिवनाम ,विया विशेषण , काल दोिराना	विंदी की िणवमाला को िम से पिचानना कक्षा में संज्ञा , सिवनाम , विया , विशेषण काल शब्द को दोिराना	पढ़ने वलखने की गवत विवियाँ करनी कायवपत्रक
जून	कविता १. िम पंछी उन्मुक्त गगन के	वकसी सामग्री को पढ़कर समझकर उसके प्रवत अपना विचार प्रकट करते िैं	पवक्षयों के वचत्र वछपाकर उनके नाम वलखखए।

	पाठ २. विमालय की बेटीयां		वनबंि लेखन।
जुलाई	कविता ३. कठपुतली पाठ ४. आविक परीक्षा-।	किानी कविता आवद पढ़कर लेखन के विविि तरीकों और शैवलयों को पिचानते िैं	घर में काम न आनेिाली चीज़ों से एक कठपुतली बनाए
अगस्त	पाठ ५. पापा खो गए	वकसी वचत्र दृश्य को कोदेखने के अनुभि को अपने ढंग से मौखखक	कक्षा में नाटक का अवभनय करें
	कविता ६. शाम-एक वकसान	या संकेवतक भाषासे व्यक्त करते िैं	
वसतंबर	पाठ ७. अपूिव अनुभि व्याकरण दोिराना आविक परीक्षा 2	विविि संदभव को वलखते समय शब्द, मुिाविरों िाक्य संरचनाओं का उवचत प्रयोग करते िैं	व्याकरण विशेषण चाटव बनाओ ।
अक्तूबर	कविता ८. रीम के दोिे कविता ९. एक वतनका	सुनी बातों पर बेवझझक बात करतें िैं और प्रश्न पूछते िैं वकसी वचत्र दृश्य को कोदेखने के अनुभि को अपने ढंग से मौखखक या संकेवतक भाषासे व्यक्त करते	दोिे के अल्बम बनाओ ।

निंबर	अिविावषव क परीक्षा		
वदसंबर	पाठ १०. खानपान की बदलती तस्वीर। पाठ ११. नीलकंठ व्याकरण दोिराना	अपने पररसर में किी गई बातों को अपने ढंग से वलखते िैं	अन्य प्रांतों की व्यंजनों की वचत्र वछपाकर नाम वलखो।
जनिरी	पाठ १२. भोर और बरखा। पाठ १३.संघषव के कारण मैं तुनुकवमज़ाज िो गया : िनराज वनबंि लेखन	अपने अनुभिों को अपनी भाषा शैली में वलखते िैं भाषा की बारीवकयों व्याकरण जैसे विया , विशेषण , काल , िचन सबके प्रवत सचेत िोकर वलखते िैं	अपनी मनपसंद खखलाड़ी के वचत्र वछपाकर नाम वलखो।
फ़रिरी	पाठ १४. आश्रम का अनुमावनत व्यय अिविक परीक्षा 3	विविि प्रकार की रचनाओं को पढ़कर समुि में चचाव करते िैं अपने अनुभिों को अपनी भाषा शैली में वलखते िैं	स्वतंत्रता सेनानी की वचत्र वछपाकर नाम वलखो।

माचव	ि◌ावषवक परीक्षा		

GRADE 7 CURRICULUM

SUBJECT : MATHEMATICS

BOOK : MATH BOOK

MONTH	CONTENT	LEARNINGOUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	• **Decimal numbers** • **Fractions** • **Types of conversions** • **Finding HCF & LCM**	Able to add, subtract, multiply & divide the decimal numbers. Addition and subtraction of fraction Conversion of different units Finding the HCF and LCM of different numbers	Worksheets given for the topics
JUNE	**1. Integers** **2. Fractions and Decimals.**	Understands about positive and negative integers. Able to solve the properties of integers. Understands about sign rule. Able to solve addition, subtraction, multiplication and division of integers. Able to recall the types of fractions. Able to read the decimal numbers with their place values. Understands to place the decimal point in addition, subtraction, multiplication and division.	Integers number cards. Properties number cards. Writing sign rule on the board. Fractions cards, Decimal number cards, Amount and paise.

JULY	**3. Data handling.** **4. Simple equations.** **PERIODIC- I**	Understands that data isa collection of information. Able to organise and draw inferences. Able to find the average, mean , median and mode. Able to draw tally bars. Able to find the solutionsfor the unknown values. Able to write equations for the given statements.Able to frame solutions for the equation. Applications of Simple equations to Practical	Activity on collecting number of boys and girls in the school, numberof trees, number ofclassrooms, etc. Drawing tally bars. Mind reader gameto find the unknown value. Transposing LHS to RHS.
AUGUST	**5. Lines and Angles.** **6. The Triangle and its Properties.**	Situations. Identifies the types of angles. Recalls the type of triangles. Able to calculate the altitude and the medianof a triangle.	Finding types of angles by drawing parallel lines and the transversal. Drawing triangleson the board.
SEPTEMBER	**7. Comparing Quantities.**	Understands about angle sum property. Learns about a very important geometrical idea, Congruence. Understands about Profitand Loss, Simple Interest.Able to find profit and loss in the daily life situation. Able to connect with the method of fraction. Understands about additive and multiplicative inverse.	Understands about anglesum property. Learns about a very important geometrical idea, Congruence. Discussing example sums in the class. Discussing the formulas to find Profit and loss, Simple Interest.

OCTOBER	**8. Rational Numbers** **9. Perimeter andArea.** **Periodic-2**	Learn to convert fractional numbers to percentage, Ratios to percents. Recalls the formulas for finding perimeter and area of square, rectangle,and triangle. Learns to find the radius and the diameter of a circle.	Fractions card and discussing all the arithmetic operations using the book exercise. Discussing exercise sums by recalling the formulas
NOVEMBER	**REVISION** **HALF-YEARLY** **EXAMINATION**		
DECEMBER	**10. Algebraic Expressions.**	Understands about how are expression formed. Able to recite monomial,binomial, trinomial and polynomial. About numerical coefficient, constant, variables. Able to use variables to find the unknown value, able to frame algebraic expressions.	. Students' work out on the board.

JANUARY	**11. Exponents and Powers** **12. Symmetry**	Able to find solutions forthe problems. Able to add and subtractlike terms. Learns about the Laws of Exponents. Understands about the word power or degree, adding, subtracting, multiplying and dividing the powers. Understands about angle formed in the rotational symmetry of each shape. Recalls the angle formed in one complete rotation. Able to differentiate line symmetry and rotational symmetry.	Solving sums using sign rules Writing the laws of exponents on the board to solve the sums. Sowing shapes and drawing line of symmetry and angle formed in the rotation. Drawing Isometric Sketches given in the book.
FEBRUARY	**PERIODIC - III** **13. Visualising Solid Shapes.**	Recalls the solid shapes, faces, edges and the vertices.	
MARCH	**YEARLY EXAMINATION**		

AALAYA ACADEMY

GRADE - 7 CURRICULUM
SUBJECT: SCIENCE
BOOK: NCERT TEXTBOOK - SCIENCE

MONTH	CONTENT/TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
June	**Chapter 1 -Nutrition in plants**	Students will be ableto: learn different modes of nutrition understand photosynthesis and factors affecting photosynthesis understand processof nutrient replenishment in soil	To observe the stomata under the microscope.
	Chapter 3 -Heat	Students will be ableto: know the correct method of measurement of temperature with the help of thermometer use clinical and lab thermometers	Measure the temperatures of different liquids using laboratory thermometer

July	**Chapter 2 -Nutrition in Animals** **Chapter 4- Acids, Bases & Salts** **Periodic- 1**	Students will be able to: know mode of nutrition in Amoebaand human beings learn about rearing and breeding of sheep for wool production. Students will be able to know about the acidic substances, basic substances and neutralization reaction	1.Test to show that saliva breaks starch into sugars to test the position of taste buds on our tongue showing acids, bases and salts available in lab Test the nature of the substances using indicators.
August	**Chapter 6 – Respiration in Organisms** **Chapter 12 – Forests : our Lifeline**	• To understand the definition of respiration • understand the process of breathing under water • know the working of respiratory system To understand the importance of forests, interdependence of plants and animals	1. Make a model to show mechanism of breathing. 2. To observe the effect of exhaled air on lime water 1. Flow chart on inter relationship of plants, animals, and decomposers in a forest making different types of crown shapes using waste papers. 2. Cross word puzzle or oral quiz to assess application, recall, and mental alertness.

September	**Chapter- 9** **Motion and time**	Students will be able to know about the types of motion and know the relationship between speed and time.	1. Comparing the speed of various objects taken. making a distance time graph 2. Measuring time period of a simple pendulum
October	**Chapter- 7** **Transportation in animals and plants** **Periodic-2**	Students will be able to: Understand the transportation in plants and animals . To know the working of heart and circulation Of blood.	1. To record the heart beat and pulse rate of classmates while resting and after running and enter the data in tabular form. 2. Video clipping on transport of water, food and minerals in plants
November	**Half yearly Examination**		
December	**Chapter 12 -Reproduction in plants** **Chapter 6** **Physical and chemical changes**	Students will be able to: understand different reproduction and types of asexual reproduction. And understand different types of asexual modes of reproduction differentiate between sexual reproduction and asexual reproduction. Students will be able to:	To Observe 'eyes 'on a potato and then plant sprouting from it when watered regularly. To identify the reproductive parts in a flower. To demonstrate the

		understand the meaning of physical and chemical changes	burning of Magnesium ribbon, Change in color of the copper sulphate solution due to reaction with iron.
January	**Chapter : 13** **Wastewater story** **Chapter :10** **Electric current and its effects**	Students will be ableto: understand the various uses of water know what is sewage and its management. understand the various processes involved in the treatment of sewage. identify the diseases caused through sewage. Students will be able to: learn the uses of electromagnet learn the construction and working of an electric bell	1. Construct a crossword puzzle of your own using the keywords. 2. Then and now: Talk to your grandparents and other elderly people in the neighbourhood . Find out the sewage disposal systems available to them. You can also write letters to people living in far off places to get more information. Prepare a brief report on the information you collected . Making an electromagnet using an iron nail, connecting wires, switch and a battery.
February	**Chapter 11** **Light**	Students will be able to: learn about light travels along a straight line. To know about spherical mirrors and their types.	1. To show that light travels in a straight line. to observe reflection of light from a plane mirror. 2. To observe lateral inversion in a plane mirror 3. To show the image formation by a plane

	Periodic - 3		mirror, spherical mirrors and lenses. 4. To observe dispersion of light through a prism 5. making a Newton's disc
March	**YEARLY EXAM**	Revision and Assessment	

GRADE - 7 CURRICULUM

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

BOOK: NCERT TEXTBOOK - SOCIAL AND POLITICAL LIFE - II

HISTORY : OUR PASTS – II GEOGRAPHY : OUR ENVIRONMENT

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	**Discussion about Planets, Continents and Oceans**	*recall the different planets, continents and oceans through songs and ppt. *correlate how living things and non-living things interdependent	***Write the names of Planets in solar system.**
JUNE	**<u>Political Science</u>** **Chapter-1:**On Equality **Chapter-2:** Role of Government in Health **<u>History</u>** **Chapter-1:** Tracing Changes Through Thousand Years **<u>Geography</u>** **Chapter-1**: Environment	understand the Constitution as the primary source of all laws. enable students to gain a sense of the nature of decision-making within State government. a) Familiarise the student with the changing names of the land. (b) Discuss broad historical trends. (c) Give examples of the kinds of sources Discuss about the environment in its totality, including various components, both natural and human.	*Flow chart on inter relationship of human and environment *Mind map on key element of a democratic government

JULY	**<u>History</u>** **Chapter-2:** New Kings And Kingdoms **<u>Geography</u>** **Chapter-2:** Inside Our Earth **<u>Political Science</u>** **Chapter:3** How the state Government Works **Chapter: 4:** Growing up as Boysand Girls **PERIODIC - I**	(a) Trace the patterns of political developments and military conquests – Gurjara Pratiharas, Rashtrakutas, Palas, Chahamanas, and Ghaznavids. (b) Develop an understanding of the connections between political and economic processes through the exploration of one specific example. (c) Illustrate how inscriptions are used to reconstruct history. Land – the interior of the earth, rocks and minerals; earth movements and major landforms. understand the domain of power and authority exercised by the state government over people's lives. understand that gender is a social construct and not determined by biological differences.	*Draw the interior of the earth and rock cycle.

AUGUST	**<u>Political Science:</u>** **Chapter-5:** Women change the World **<u>Geography:</u>** **Chapter-3:** Our Changing Earth **<u>History:</u>** **Chapter-3:** The Delhi Sultans	Understand Value placed on women's work within and outside the home. • The invisibilisation of women's labour. Explain the components of the natural environment. (a) Outline the development of political institutions and relationships amongst rulers. (b) Understand strategies of military control and resource mobilisation. (c) Illustrate how travellers' accounts, court chronicles and historic buildings are used to write history.	*Make a mind map on the Evolution of Landforms
SEPTEMBER	**<u>Political Science:</u>** **Chapter-6:** Understanding Media **History:** **Chapter-4:** The MughalEmpire **<u>Geography:</u>** **Chapter-4:** Air	understand the role of the media in facilitating interaction between the government and citizens. (a) Trace the political history of the 16th and 17th centuries. (b) Understand the impact of an imperial administration at the local and regional levels. Understand about atmosphere and its elements.	

OCTOBER	**PERIODIC - II** **<u>Political Science:</u>** **Chapter-7** Market Around Us **History:** **Chapter-5**: Tribes, Nomads and settled communities **<u>Geography:</u>** **Chapter-5:** Water	• understand markets and their function to link scattered producers and consumers. (a) Convey an idea of long-term social change and movements of people in the subcontinent. (b) Understand political developments in specific regions. Explaining the distribution of water on the earth.	• Video clipping of the ancient buildings in Delhi *Suggest some ways in which water can be conserved in your home and in your school
NOVEMBER	**<u>HALF YEARLY EXAMINATION</u>**	.*recall and remember all the concepts	
DECEMBER	**<u>History:</u>** **Chapter-6:** Devotional Paths to the Divine **<u>Geography:</u>** **Chapter-6:** Human Environment Interaction -Tropical and Sub Tropical Region	a) Indicate the major religious ideas and practices that began during this period. Understanding the complex interrelationship of humans and the natural environment and the cultural differences	*Make a collage of rainforest, grassland and coniferous *Make a timeline of the bhakti saint

		existing in the world, which is an outcome of the interaction between human beings and their environment.	
	<u>Political Science:</u> **Chapter-8** A Shirt in the Market	Examine the role of an observable wholesale market, such as grain, fruit, or vegetable, to understand the chain of activities, the role of intermediaries and its impact on farmer-producers.	
JANUARY	**<u>History</u>** **Chapter-7:** Making the Regional Cultures **<u>Geography:</u>** **Chapter-7:** Life in the Deserts	(a) Provide a sense of the development of regional cultural forms, including 'classical' forms of dance and music. (b) Illustrate how texts in a regional language can be used to reconstruct history. compare life in one's own surroundings with the life of other environmental settings	*Make a collage to show places of attraction in India.
FEBRUARY	**PERIODIC- III** **<u>History:</u>** **Chapter-8** Eighteenth- Century Political Formations	a) Delineate developments related to the Sikhs, Rajputs, Marathas, later Mughals, Nawabs of Awadh and Bengal and Nizam of Hyderabad. (b) Understand how the Marathas expanded their area of control. (c) Illustrate how travellers' accounts and state archives can be	

		used to reconstruct history.	
MARCH	**Revision** **YEARLY EXAMINATION**	*recall and remember all the concepts	

GRADE - 7 CURRICULUM

SUBJECT: COMPUTER SCIENCE

BOOK: PRACHI-EXPLORING ICT WORLD

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	**Introduction about computer information technology**	To learn about information technology	
JUNE	**CHAPTER-1: Computer Hardware-Internal and External**	• To learn about External Hardware & Internal Hardware	• Conduct a group discussion on External Hardware & Internal Hardware
JULY	**CHAPTER -2: Number system** **PERIODIC 1**	• To learn about Decimal Number System • Binary number System • Octal number System , Hexadecimal number System, • Conversion of one number system to another	• Conversion of One Number system to Another
AUGUST	**CHAPTER -3: Editing a Worksheet**	• To Know about selecting cells, Editing , deleting, copying or moving data in cells • Creating and Modifying charts in Excel.	• Create a Excel sheet for the marks obtained in last exam and create a chart.
SEPTEMBER	**CHAPTER -4: Formatting a Worksheet**	• To Know about the Formatting text • Aligning data in a cell • Number formatting option	LAB Activity : Formatting text Wrap text and Merge & Centre Features

		• Wrap text & Merge & Centre Features	
OCTOBER	**CHAPTER -5: Computer Malware** **Periodic-2**	• To know about Malware, Antivirus Software • To know about AVG antivirus and Internet Security	Create a chart about different types of Computer viruses
NOVEMBER	**CHAPTER -6** **Introduction to HTML** **Half Yearly**	• To Learn about History of HTML • Features of HTML • Structure, Creating an HTML Document • Components, Editors, Attributes	Recall the HTML tags and their uses
DECEMBER	**CHAPTER -7** **HTML Tags**	• To learn about HTML tags and their uses	LAB Activity: Complete the book activity page No : 106
JANUARY	**CHAPTER-8** **Ethics and Safety Measures in Computing**	• To learn about social networking, Ethics in Computing, Reporting cyber-Crimes , Digital foot prints • Safety measures while using computer and Internet •	Group Discussion : • Safety measures while using computer and Internet Advantages and Disadvantages of Social Networking

FEBRUARY	**CHAPTER-9** **Let's Code in Python -I** **CHAPTER-10** **Let's Code in Python -II** **PERIODIC 3**	• To learn about features of Python • Limitation of Python • Coding in Python • Tokens , Data types, Statements in Python • Conditional in Python • Loops in Python •	LAB Activity Working in Python (different modes) Complete the book activity in page 165
MARCH	**Revision Reinforcement of the concepts** **YEARLY EXAM**	• To revise the concepts done so far.	