

GRADE 6 CURRICULUM

SUBJECT: ENGLISH

BOOK: NCERT TEXTBOOK – POORVI

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Bridge Course- Grammar :Parts of speech . Verb – Three forms. Unit- 1 Fables And Folk Tales * A Bottle of Dew	To acquaint the students with the importance of being wise and keep working hard to achieve success. *To Recall and practice more exercises.	Grammar exercises. Creative writing
JUNE	Unit- 1 Fables And Folk Tales * A Bottle of Dew * The Raven & the Fox Grammar: Nouns, Articles, Adjectives, Adverbs Writing Skills: Paragraph writing & Story writing	*Understand that the decisions taken by people shape their lives. *Describe poetic devices used in the poem. *To get inspiration from the fables and folk tales. *To develop a love for literature in students.	<i>* (SEA - I) to be conducted</i>
JULY	Unit- 1 Fables And Folk Tales * Rama to the Rescue Grammar Topics : Subject-Verb Writing Skills : Notice Writing PERIODIC - I	*To get inspiration from the fables and folk tales > To identify and do exercises on subject – verb agreement.	.
AUGUST	Unit 2: Friendship * <i>The Unlikely Best Friends</i> * <i>A Friend's Prayer</i> *Grammar Topics Tenses *Writing Skills Informal Letter Writing, Paragraph writing Unit 3: Nurturing Nature • <i>Neem Baba</i> • <i>What a Bird Thought</i>	*Understand that the friendship plays an important role in an individual's life., *Describe poetic devices used in the poem. *. *To develop a love for literature in students.	
SEPTEMBER	. Unit 3: Nurturing Nature (Continued) • <i>Spices That Heal Us</i> Grammar Topics: Modals Writing Skills:	*To get inspiration from the Nurturing Nature . > To work out more exercises on modals	<i>(SEA - II)-to be conducted</i>

	Message Writing TERM – 1 EXAMINATION		
OCTOBER	Unit 4: Sports and Wellness • <i>Change of Heart</i> • <i>The Winner</i> Writing Skills: Diary entry.	*Understand that sports & wellness are important for one's physical & mental strength. *Describe poetic devices used in the poem. *. *To develop a love for literature in students.	
NOVEMBER	Unit 4: Sports and Wellness (Continued) • <i>Yoga—A Way of Life</i> Grammar Topics : Reported Speech Writing Skills : Summary Writing	➤ Learn about the importance of yoga ➤ Understand the rules of reported speech.	<i>(SEA – III) to be conducted</i>
DECEMBER	Grammar Topics : Reported Speech Writing Skills : Summary Writing PERIODIC- II		
JANUARY	Unit 5: Culture and Tradition • <i>Hamara Bharat—Incredible India!</i> • <i>The Kites</i> Grammar Topics : Active and Passive Voice	*Understand that culture and tradition makes a strong path for the development of a country. *Describe poetic devices used in the poem. *. *To develop a love for literature in students.	
FEBRUARY	Unit 5: Culture and Tradition (Continued) • <i>Ila Sachani: Embroidering Dreams with her Feet</i> • <i>National War Memorial</i> PERIODIC- III		<i>(SEA – IV, V) to be conducted</i>
MARCH	Grammar Topics : Integrated Grammar Practice Writing Skills: Writing Practice (Diary entry ,Paragraph , Letter, Notice, Summary) Revision TERM- 2 EXAMINATION		

GRADE 6 CURRICULUM
SUBJECT : TAMIL
BOOK : TAMILNADU GOVERNMENT

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	இலக்கணம்: பெயர்ப்பொல்வகைகள், மயங்கொலிச்சொற்கள், சுட்டு,வினொ எழுத்கள், நொன்கு வகைப்பொற்கள், தமிழ் எழுத்களின் வகையும் கதொகையும், முதகெழுத்க்ம் சொர்கெழுத்க்ம்	பமொழியில் ெயன்ெடுத்தெெும் இலக்கணவகைப்பொற் ககைக்கண்டறிதல். மயங்கொலிப்பொற்கள், சுட்டு,வினொ எழுத்கள் அறிதல்	ககட்டறிதல்,ெடித்தல், எழுதல். .
JUNE	இயல்1.பசய்யுள்: இன்ெத்தமிழ், தமிழ்க்கும்மி, உகரநகட: வளர்தமிழ் கெண்ெொடம் : கனவு ெலித்தக இலக்கணம்: தமிழ் எழுத்களின் வகை பதொகை. கடிதம்.	பசய்யுளின் பபொருகைச் பசொந்தநகடியில் கூறுதல்,தமிழ்பமொழியின் இனிகமகய உணர்தல்,அதன் சிறெபுக்ககைள் ெட்டியலிடுதல், எழுத்களின் வகை,பதொகைககை அறிவர். கடிதம் எழுத்க்ம் ெயிற்சி பபறுவர்.	உனக்குெ் பிடித்த தமிழ்க் கவிஞர் ெற்றிய கசய்திககை எழுத்க ஏதத்க்ம் இரண்டு திருக்குறள்ககைக் கு மொத்திகர அளவு எழுத்க விடுெ்பு விண்ெண்ெம் கடிதம் எழுத்க.
JULY	இயல்-2. பசய்யுள்: சிலெெ்திகொரம்,கொணி நிலம்,பசய்யுள் திருக்குறள்:கடவுள் வொழ்த்,வொன் சிறெபு,நீத்தொர் பெருகை,மக்கட்கெறு அன்புகடகை, இனியகவை கூறல்	இயற்கையின் சிறெபுககை அறிதல்,ெொகொக்கும் வழிமுகறகை ெற்றி விவொதித்தல், உழவுப்பதொழிலுக்கு மகழ இன்றியகையொதக என்ெகத உணர்தல்,மகழ பெய்யொவிட்டொல் ஏற்ெும் விகைவுகை, ெறகவைககைக்கும்	நிெொ என்கம் தகெெப்பிெ் நொன்கு அடிகைிெ் கவிகத ெகைத்திடுக ெறகவை இனங்கை அழியக் கொரணங்ககை

	உகரநகட: சிறகின் ஓகச, Fகண்ெொடம்: கிழவம் கடலும், இலக்கணம்: முதபலமுத்Fம் சொர்பெமுத்Fம் கருத்Fணர் ெகுதி கட்டுகர. PERIODIC-I	சுற்றுச்சூழலுக்கும் இகடகயயொன பதொடர்கெ அறிவர். கட்டுகர எழுFம் ெயிற்சி பெறுவர்.	நீங்கள் கருத்Fெகவ யொகவ? . ெத்திகயெ ெடித்F வினொக்களுக்கு விகடயளி. பசொந்த நகடயில் இயற்கககயக் கொெெகொம் கட்டுகர எழுFக.
AUGUST	இயல்:3.பசய்யுள்: அறிவியல் ஆத்திகுடி அறிவியலொல் ஆள்கவொம் உகரநகட: கணியனின் நண்ென் Fகண்ெொடம்: ஒளி பிறந்தF இலக்கணம்: பமொழி முதல், இறுதி எழுத்Fகள்.	எகதயும் கொரண கொரியத்Fடன் அறிந்F பகொள்ள முயல்வர், அறிவியல் மண்ெொன்கம பெறுதல்,எதிர்கொல முன்கன்றறம்,பதொழில் நுட்ெங்கள்,விகளவுகள், தமிழில் பிகழயின்றி எழுFதல் ஆகியவற்கற அறிந்F பகொள்ளுவர்.	ச , த , ந - வரிகச எழுத்Fகள் எழுதவும் அறிவியல் சொதனங்களின் பெயர்ககள எழுFக.
SEPTEMBER	இயல்-4. பசய்யுள்:மூFகர Fன்ெம் பவல்லும் கல்வி, உகரநகட: கல்விக்கண் திறந்தவர் Fகண்ெொட ம்: நூலகம் கநொக்கி... இலக்கணம்: இன எழுத்Fக்கள். கருத்Fணர் ெகுதி	கல்வியின் சிறெகெயும் ெயகனயும் உணர்தல். கல்விெெண்ணி ஆற்றிய பெருமக்கககள் ெற்றி அறிதல்.நூலகம் ெற்றித் பதரிந்F பகொள்ளுதல், நூலகம் பசல்லும் வழக்ககத ஏற்ெடுத்திக் பகொள்ளுதல், பசொற்களில் எழுத்Fக்கள் அகமயும் முகற அறிந்F ெயன்ெடுத்Fவர். ெத்திகயெ ெடித்F கருத்Fக்ககள அறிந்Fபகொள்ளுதல், வொசித்தல் திறன் கமம்ெொடு அகடவர்.	நீங்கள் ெடித்F மருத்Fவரொனொெ் மக்களுக்கு என்கனன்ன நன்கமகள் கசய்வீர்கள்?. ெத்திகயெ ெடித்F ககட்ெெெடும் வினொக்களுக்கு விகடயளி.
OCTOBER	இயல்-5. பசய்யுள்: ஆசொரக்ககொகவ, கண்மணிகய கண்ணுறங்கு உகரநகட:	தமிழரின் சிறெக்ககலச் சிறெகெயும் பிற ககலயும் அறிதல். அறக்கருத்Fக்ககள அறிவர்.	தமிழ்நொண்டிெ் உள்ள ெண்ெொண்டிெச் சிறெபு மிக்க னைங்களின் கெயர்ககள எழுFக இவற்றுள் ஏததFம்

	தமிழர் பெருவிழொ கட்டுகர. Fகண்ெொடம்:மனம் கவரும் மொமல்லபுரம் இலக்கணம்: மயங்கபகொலிகள் பசய்யுள்:திருக்குறள்: விருந்ததொம்ெல் கள்ளொகம, ஊக்கமுகடகம, ெயனிகல. கருத்Fணர் ெகுதி. PERIODIC-2	மயங்கபகொலி கவறுெொடு அறிந்F பமொழிகயச் சரியொகெ ெயன்ெடுத்Fவர். ெத்திகயெ ெடித்F கருத்Fக்ககள அறிந்Fபகொள்ளுதல், வொசித்தல் திறன் கமம்ெடுவர்.	ஓன்று ெற்றி ெொத்F வரிகள் எழுF பொங்கல் திருநொள் கட்டுகர எழுFக. மயங்கபகொலி எழுத்Fக்கள் அகமந்த பசொற்ககள ெபொருளுடன் பதொகுக்க. ெத்திகயெ ெடித்F ககட்கெெ்டும் வினொக்களுக்கு விகடயளி.
NOVEMBER	இயல்:6. பசய்யுள்: நொனிலம் ெகடத்தவன் கடகலொடு விகளயொடு உகரநகட: வளரும் வணிகம் Fகண்ெொடம்: உகழெகெ மூலதனம் இலக்கணம்: சுட்டுஎழுத்Fக்கள், வினொ எழுத்Fக்கள்,கடிதம் HALF-YEARLY REVISION AND EXAMINATION	தமிழர்களின் ெண்கடய வணிகம்,பதொழில்கள், வணிகத்தின் வளர்ச்சி நிகல,முன்கனற்றம் ஆகியவற்கற உணர்வர். சுட்டுஎழுத்Fக்கள், வினொ எழுத்Fககள ெபொருத்தமொகெ ெயன்ெடுத்Fவர். கடிதம் எழுFம் ெயிற்சி பெறுவர்.	ஓவ்கவொரு ஊரிலும் கிகைக்கும் சிறெபுெ் கொருள்களின் கெயர்ககள எழுFக (எ .கொ) : மFகர மெலி பிறந்த நொள் ெரிசு அFெப்பிய மொமொவுக்கு நன்றிக்கடிதம் எழுFக.
DECEMBER	இயல்:7. பசய்யுள்: ெொரதம் அன்கறய நொற்றங்கொல் உகரநகட: தமிழ்நொட்டில் கொந்தி Fகண்ெொடம்: கவலுநொச்சியொர் இலக்கணம்: நொல்வககச்பசொற்கள். கருத்Fணர் ெகுதி.	இந்திய நொட்டின் சிறெபுக்ககள அறிதல், வொழ்வில் எளிகமயின் சிறெகெ உணர்தல்,சமுக மொற்றத்தில் கொந்தியின் ெங்கு, விடுதகெல் கொரொட்டத்தில் பெண் களின் ெங்கு,பசொற்களின் வகககள அறிந்F ெயன்ெடுத்Fதல். வொசித்தல், எழுFதல் திறன் பெறுவர்.	கொந்தியடிகளின் ெபொன்பமொழிககளத் திரட்டுக. தமிழக விடுதகெெ் தொரொண்ை வீரர்களுள் ஒருவரின் வரெொற்கற எழுதவும் ெத்திகயெ ெடித்F,வினொக்களுக்கு விகடயளி.
JANUARY	இயல்:8.	அறச்சிந்தகனககள அறிதல்.வொழும் முகறககளஅறிதல்.உயர்சி	உங்களF நிகறகுகற ககள ெட்டியலிடுக.

	பசய்யுள்: ெரொரெக் கண்ணி, நீங்கள் நல்லவர், திருக்குறள் உகரநகட: ெசிெ஁்பிணி கொக்கிய ெ஁கவ Fகண்ெ஁டம்: ெ஁தம் இலக்கணம்: பெயர்ச்சொல் .பொந்த நகடயில் கட்டுகர ககத எழுFதல்.	ந்தகனகயவளர்த்தல்.பெற் கறொகரயும், பெரிகயொர்ககளயும் மதிக்கும் ெண்பு பெறுதல். பிறர் பெொருகள விரும்ெ஁கம ஓர் அறம் என்ெகத உணர்வர். அறுவகெ்கெபயர்கள், இடுகுறிெ஁பயர், கொரணெபயர்ககள அறிவர். பசொந்த நகடயில் கட்டுகர எழுFம் ெயிற்சி பெறுவர்.குறிெ஁புககளக் பகொண்டு ககத எழுFம் ெயிற்சி அறிவர்.	உங்கள் நண்ெர் மனம் தசொர்ந்F இருக்கும்ெதொF அவகர எவ்வொறு ததற்றுவீர்கள்?
FEBRUARY	PERIODIC-3 இயல்:9. பசய்யுள்: ஆசியக ெதி உகரநகட: மனிதகநயம் Fகண்ெ஁டம்: முடிவில் ஒரு பதொடக்கம் இலக்கணம்: அணி இலக்கணம் கருத்Fணர் ெகுதி	பிற உயிர்ககளத் தம் உயிர் கொல்மதித்தல், Fன்ெம் தரொமல் இருத்தல், உதவி பசய்யும் ெண்கெெ஁ பெறுதல்,உறுெ஁பு தொனத்தின்முக்கியத்F -வக்கத அறிவர், இயல்பு,உயர்வு நவிற்கி அணிககள இனம் கொணுவர். ெத்திகெய் ெடித்F கருத்Fக்ககள அறிந்Fபகொள்ளுவர்.	நீங்கள் மிகவும் விரும்பிெ஁ ெ஁ர்த்த ஁இம் ஒன்றிகன இெய்பு நவிற்கியொகவும் உயர்வு நவிற்கியொகவும் விவரிக்க உடல் உறுெ஁புத்தொனம் குறித்த பசய்திககள எழுதி வருக. ெத்திகெய் ெடித்F ககட்கெ஁டும் வினொக்களுக்கு விகடயளி.
MARCH	YEARLY REVISION AND EXAMINATION		

आलय अकादमी

विषय: विन्दी

कक्षा: 6

मीना	पाठ	सीखने की पररणाम	गवतविवि
अप्रैल	बारिखड़ी संज्ञा , सिवनाम ,विया विशेषण , काल दोिराना	विंदी की णिवमाला को िम से पिचानना कक्षा में संज्ञा , सिवनाम , विया , विशेषण काल शब्द को दोिराना	पढ़ने वलखने की गवत विवियाँ करनी कायवपत्रक
जून	कविता १. िि वचवड़या जो पाठ २. नादान दोस्त	विविि तरि की ध्वन ध्वनके सुनने के अनुभि को अपने तरीके से मौखखक रुप में प्रकट करते िैं विया शब्द के माध्यम से भािििचकसंज्ञा बनाते िैं	पवक्ष्यों के अंक वलखो। घोंसला बनाओ।
जुलाई	कविता ३. चाँद से थोड़ी- सी गप्पें आविक परीक्षा-I	गद्य और पद्य में आए हुए वबंदु की बारीकी से जाँच करते िैं और अपना अनुमान लगाते िैं	व्याकरण संज्ञा चाटव बनाओ।
अगस्त	कविता ४. साथी ििथ बढ़ाना	नए शब्दों के प्रवत वजज्ञासा प्रकट करते िैं और अथ जानने के वलए शब्दकोष का प्रयोग करते िैं वकसी भी विषय पर विचार करके	पत्र लेखन ।

	पाठ ५. ऐसे ऐसे	वलखखत रूप में उसे व्यक्त करते हैं	छात्र पाठ के बारे में से नाटक करना।
वसंतंबर	आविक परीक्षा -2		
अक्तूबर	कविता ६.झांसी की रानी पाठ ७. जो देखकर भी नहीं देखते।	सुनी हुई बातें देखी हुई बातों पर बेवझझक बात करते हैं और प्रश्न पूछते हैं	स्वतंत्रता सेनानी पर वनबंधि वलखे व्याकरण विया चाटव बनाओ।
निंबर	अविावषवक परीक्षा		
वदसंबर	पाठ ८. संसार पुस्तक है। कविता ९. मैं सबसे छोटी हूँ।	विविध प्रकार की रचनाएं को पढ़कर समूह में चचाव करते हैं।	स्वतंत्रता सेनानी के वचन वछपाकर नाम वलखो।
जनिरी	पाठ १०. लोकगीत	अपने आस-पास होनेवाली गवतविवियों पर ध्यान देते हुए उनपर मौखिक रूप से अपने विचार व्यक्त करते	कुछ संगीत के विद्य यंत्रों के वचन

		١٠٠٠	
--	--	------	--

	अनुच्छेद लेखन	भाषा की बारीकियों व्याकरण जैसे विया , विशेषण , काल , िचन सबके प्रवत सचेत िोकर वलखते िैैं	वछपाना।
फ़रिरी	पाठ ११. नौकर कविता १२. िन के मागव में।	विवि िसंदभव को वलखते समय शब्द, मुिािों िाक्य संरचनाओं का उवचत प्रयोग करते िैैं	गांिी जी के बारे में एक छोटी सी वनबंि वलखो।
माचव	आविक परीक्षा 3 िावष वक परीक्षा।		

GRADE 6 CURRICULUM
SUBJECT : MATHEMATICS
BOOK : NCERT MATH BOOK

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	1. Roman Numerals. 2. Addition with Roman Numerals. 3. Types of Polygons. 4. Properties of 3D shapes. 5. Mental math.	Understands about the concept of Roman numerals and apply in daily life situation. Recites examples related to polygons. Recites examples of 3D shapes. Able to solve the problems faster.	Writing Numerals as Roman Numerals, adding and finding the sum in Roman Numeral. Drawing polygons and reading their names. Showing shapes and explaining faces, edges and vertices. Taking notes in cw. Oral test in multiplication tables.
JUNE	1. Knowing our Numbers.	Understands the concept of natural numbers and whole numbers. Able to count the numbers in millions. Able to estimate the numbers. Able to add and subtract using number line.	Number cards for Roman numerals. Number cards for estimating the numbers. Number names game. Number cards for finding the successor and the
	2. Whole Numbers.	Solve the problems using the properties. Use the method of regrouping for solving the problems quickly.	predecessor. Group activity for grouping and solving.

JULY	3. Playing with Numbers. PERIODIC I	Recalls prime and composite numbers, odd and even numbers. Understands about twin prime numbers, consecutive numbers. Understands the divisibility rules. Able to find the factors for finding HCF and LCM.	Game using Number cards for finding the factors and multiples. Group activity using divisibility rules.
AUGUST	4. Basic Geometrical Ideas. 5. Understanding Elementary Shapes.	Able to differentiate line, line segment, parallel lines, perpendicular lines, chords, circumference, segments, diameter, radius. Able to recite some examples. Recalls the types of angles. Recalls the Complete angle. Understands the number of rt. angles formed in the clock and frames the fraction. Learns the types of triangles. Recall all the polygons and recites some examples.	Drawing line, line segment, circle in the note. Showing clock and moving the hands. Drawing the triangles on the board and guessing the type. Writing the types of polygons in the note.
SEPTEMBER	6. Integers.	Understands about positive and negative integers. Able to solve the problems using number line. Understands about the sign rule in addition, subtraction, multiplication	Board Activity Drawing number lines on the board and solving the problems.

OCTOBER	7. Fractions. 8. Decimals. PERIODIC -2	Recalls the concept of fractions. Understands the types of fraction. Able to explain the types of fraction. Recites some examples where decimal points are used. Able to recall the place values for the decimal values. Able to read the place value for the decimal numbers.	Fraction cards. Reading the decimal values using the grid given in the book. Decimal cards.
NOVEMBER	HALF YEARLY EXAMINATION		
DECEMBER	9. Data handling 10. Mensuration	Understands the data collection of information of a particular thing. Able to collect data and frame tally charts, draw bar graphs, pictographs. Recalls the formulas for finding perimeter and area of plane shapes.	Working sums on the board. Activity Collecting information about number of boys, girls, benches, teachers, windows, doors, etc. Drawing pictograph, bar graph and tally marks in the notebook. Board activity. Working sums on the board by saying the formulas. Mind reader game to solve the question.

JANUARY	11. Algebra 12. Ratio and Proportion.	Able to find the unknown values using the variables. Learns about the monomial, binomial, trinomial, polynomial, numerical coefficient, constant terms. Able to frame algebraic expression for the given statements. Able to compare the items of the same type. Recites some equivalent ratios using the method of finding equivalent fractions.	Board activity. Working sums on the board individually.
FEBRUARY	PERIODIC -3		
MARCH	ANNUAL EXAMINATION		

GRADE 6 CURRICULUM

SUBJECT : SCIENCE

BOOK : NCERT SCIENCE

MONTH	CONTENT/TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
JUNE	Chapter 1 : Components of Food	Identify the nutrients required to maintain good health , balanced diet and its necessity .understand the uses of carbohydrates, fats, proteins, vitamins, minerals and water. List the diseases that result from nutrient deficiencies	Test of Starch, Fat & Protein Visual quiz on deficiency diseases Activity to make diet plan, collectionand identification of different types of Make a list of food items generally taken by people of different regions of India.
	Chapter 2 : Sorting materials into groups	Students will be able to group things on the basis of properties	1. Identification of materials as soluble and insoluble objects. 2. Identify different types of objects transparent, translucent and opaque. 3. Floating and Sinking ability of various objects
JULY	Chapter -4: Getting to Know Plants	Students will be able to : identify the various parts of a flowering plant list the functions of leaf, roots, stem and flower explain the structure of the flower	1. Field trip Pasting of leaves on the basis of different types of venation 2. Dissection and identification of different parts of a flower
	Chapter – 7 Motion and measurement of	Students will be able to :Know about the development of clothing	1. Measuring and comparing measurements

	distances PERIODIC 1	materials to know the need and the importance of measurement	Using handspan and standard measuring items. 2.Measuring the length of classroom using footsteps and comparing with different students or any other activity.
AUGUST	Chapter -8 : Light,Shadows and Reflections	Students will be able to : differentiate between luminous and non-luminous objects study the formation of a shadow learn to make and use a pinhole camera understand difference between image and shadow	1.Shadow formation with hands 2. Making of a pin hole camera 3.Showcase of different types of mirrors 4. Activity to show that light travels in a straight line and mirror bends the path of light
SEPTEMBER	Chapter – 5 Body movements PERIODIC 2	Students will be able to : understand bones and joints. study locomotion in different animals.	1. Models to explain the type of movement in different joints in human body. 2.Observation of skeleton in the lab
OCTOBER	Chapter- 6: The Living Organisms - Characteristics and Habitats	Students will be able to : understand habitat and adaptation comprehend types of habitat study biotic and abiotic components of habitat.	1.Video clipping /PPT of different habitats and adaptation. 2.Quiz based on topics covered in CH-6

NOVEMBER	HALF YEARLY EXAMINATION		
DECEMBER	Chapter :11 Air around us Chapter : 3 Separation of Substance	Students will be able to : learn about the various components of air and their uses . understand that aquatic animals use oxygen dissolved in water. check whether air is present in soil . understand the importance of air. Students will be able to: understand the need of separation of substances. study and understand different methods of separation.	To understand various properties of air Cross word puzzle or Oral quiz to assess application, recall, mental alertness. 1. Short activity to explain sedimentation, decantation, loading and filtration 2. Activity to explain saturation and unsaturated solution
JANUARY	Chapter - 9 Electricity and Circuits	Understand the structure of a dry cell and electric bulb comprehend conductors and insulators, their applications	Making a simple circuit using a bulb, electric cell and connecting wires
FEBRUARY	Chapter- 10 Fun with Magnets PERIODIC 3	study properties of magnets. understand magnetic and non-magnetic substances. learn the use of magnet for finding direction	List out the items having magnets at home/Group activity-to show magnetic and non-magnetic materials / Activities on magnetic properties
MARCH	YEARLY EXA	Revision and Assessment	

GRADE- 6 CURRICULUM

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

BOOK: NCERT TEXTBOOK - SOCIAL

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	*Introduction to social science. *Discussion about Planets, Continents and Oceans.	* understands and learn about social science as the working of our social world. *enjoy learning the names of different planets, continents and oceans through songs and ppt. *stars, constellation, the solar system, the eight planets, the moon, meteoroids and comets *what makes the Earth an unique planet.	*write the names of the planets in the solar system and find out the facts of each planets.
JUNE	History Chapter 1 :What, Where, How and When Geography Chapter 1 :The Earth in the SolarSystem Political Science Chapter1: Understanding Diversity Chapter 2: Diversity	Understanding of history, prehistory and protohistory and the time frame in history. Explaining how the universe was formed? *stars, constellation, the solar system, the eight planets, the moon, meteoroids and comets Understanding the meaning ,scope and significance of the term diversity Explaining the linguistic, religious, regional and	Quiz on solar system

	and Discrimination	cultural diversity in India the term 'unity in diversity' in the context of India	
JULY	History Chapter 2: From Hunting-Gathering to Growing Food Geography Chapter 2 : Globe: Latitudes & Longitudes Political Science Chapter 3: What is Government? PERIODIC – I	Explaining the geographical features of India and its influence in forming history. Explaining meaning of government and why we need it and three levels of government and its forms.	*Draw a diagram of the globe showing - the earth's axis the Equator Tropic of Cancer and capricorn Arctic circle and Antarctica circle * History activity in Pg.23
AUGUST	History Chapter 3: In the Earliest Cities Geography Chapter 3: Motions of the Earth Political Science Chapter 4 Panchayati Raj	*the meaning of civilization. *the Indus valley civilization-its economy, society, town planning and its decline. Understanding of rotation, revolution and its effects. local levels of government in the villages and structure and composition of Gram Sabha and Gram Panchayat	* History activity in Pg.23 *Political science activity pg.34 *the rigidity of the varna system. *anti-apartheid struggle in South Africa.

SEPTEMBER	History: Chapter :4 What Books andBurials Tell Us Geography Chapter4 : Maps Political Science Chapter 5 Rural Administration	*the vedic age, social and economic life during this age. *globes, maps, different types of maps, essential features, sketches and plan. Understanding of administrative work of government in rural areas and maintaining laws and land records	
OCTOBER	PERIODIC - II History Chapter: 5 Kingdoms, Kingsand Early Republics Chapter: 6 New Questions and Ideas Geography Chapter 5 Major Domains of theEarth	*the janapadas and mahajanapadas *concept of state formation and the various types of states * led to the rise of new religious sects *the founder of buddhism and jainism and their teachings Explaining lithosphere and the seven continents, hydrosphere and the four oceans, layers of atmosphere and the biosphere,ecosystem and ecological balance.	* History activity in pg.45 * Mind map on key element of a democratic government Diagram on *Layers of the Atmosphere * major domains of the earth * Map activity
NOVEMBER	HALF YEARLY EXAMINATION		

DECEMBER	History: Chapter: 7 From a Kingdom to an Empire Chapter 8 Vital Villages, Thriving Towns Political Science Chapter 6:Urban Administration Chapter: 7 Rural Livelihood	Understanding the concept of an empire and the uniqueness and greatness of Ashoka's rule Understanding of coins, cities with many functions, crafts and craft persons *the growth of agriculture and trade that led to the second urbanization *the types and categories of towns and cities *life of the people in towns and villages. the conditions and opportunities for making a livelihood in a village and various types of means of living prevalent in the rural areas.	* Map activity
JANUARY	History Chapter: 9 New Empires and Kingdoms Geography Chapter: 7 Our Country – India Political Science Chapter 8: Urban Livelihood	*the Gupta Empire and the role of prashastis as a source of history *the kingdoms of Harshavardhana, the Pallavas and the Chalukyas Explaining location, political, physical and the geographical unity of India. comprehend the various type of livelihoods in urban areas – help the students to learn the difference between self-employed and regular employment	* Map activity

FEBRUARY	PERIODIC - III History Chapter 10 :Building, Paintingsand Books	understand the literary and archaeological achievements of Ancient India , which are a part of our diverseculture	
MARCH	Revision YEARLY EXAMINATION		

GRADE- 6 CURRICULUM
SUBJECT: COMPUTER SCIENCE
BOOK: PRACHI – EXPLORING ICT WORLD

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Computer – A Smart Machine	• Understand various jobs that can be done by a computer • Understand uses of computers in different fields • Identify various types of computers	• Identifying the different types of computers used in school. • Machine Analysis: Research on any machine/gadget to understand the usefulness of machines in our daily life. • Draw/Type on – My Dream Machine/Robot
JUNE	CHAPTER -1: Categories of Computer & Computer Languages	• To learn about Classification of Computers • Computer Languages • Evolution of Computer languages and its features	• Make a PowerPoint presentation on Computer Languages • Group Discussion : Evolution of Computers

JULY	CHAPTER -2 Word Processor- Tabular Presentation	To learn about creating Table , Entering data, Editing , Aligning, Formatting & resizing	LAB : Entering Data Formatting a Table
AUGUST	CHAPTER -3: Word Processor –Mail Merge	To learn about Mail Merge, Main document , Data Source, Merging the Main document with the data Source	LAB Activity : Mail Merge
SEPTEMBER	CHAPTER -4: Enhancing Presentation	- To Learn the steps for Inserting audio and Video clips - To insert Action buttons Inserting Hyperlinks	LAB Activity Add sound or background music for all slides in presentation
OCTOBER	CHAPTER -5: Introduction to a Spreadsheet PERIODIC 2	- To learn about Electronic spread sheet , Features of a spreadsheet , Creating a new workbook , Renaming a workbook - To learn about Moving or Copying a worksheet	Recall the Spreadsheet tool Components of Microsoft Excel 2010
NOVEMBER	CHAPTER-6: Communication on the Net HALF YEARLY EXAMINATION	- To learn about Communication through Email, Store and share data using Google drive - To learn about blog and podcast - Difference	List out the websites which provide facilities ofonline learning and online shopping.

		between a website and a blog	
DECEMBER	CHAPTER-7: Let's Code in Scratch	- To understand the basic programming concepts	Complete the activity Book page no : 95
JANUARY	CHAPTER-8: Let's Create Games in Scratch	To learn how to create games in Scratch	Lab Activity : Creating patterns and animation
FEBRUARY	CHAPTER-9: Q BASIC-I CHAPTER-10: Q BASIC-II PERIODIC 3	- To know about starting of QBASIC - Components of QBASIC windows - Statement in QBASIC - Relational and Logical Operators - Conditional Statement	LAB Activity : - Starting QBASIC - Saving , Opening and Exiting QBASIC
MARCH	Revision Reinforcement of the concepts YEARLY EXAM	To revise the concepts done so far.	

