

AALAYA ACADEMY
GRADE 8 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2024 – 2025)
SUBJECT: ENGLISH
BOOK: NCERT TEXTBOOK – HONEYDEW
SUPPLEMENTARY READER – IT SO HAPPENED....

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Grammar: Parts of speech, Voice. Reported speech , Sentence pattern, Question tags.	*Recall and write the grammar exercises given. *Improves vocabulary and reading skills	*Writing activities– in notebooks. *Reading activities.
JUNE	Prose: Ch-1The Best Christmas present in the world. Poem: The Ant and the Cricket. S/R: How the camel got his hump. Grammar: Phrasal verb, Past Perfect tense, Sentence – clause & phrase, Noun Phrase. Writing Skill: Letter writing Story Writing.	*understand the importance of peace, harmony and love. * identify and understands the essential elements in poetry. *learn the correct usage of past perfect tense. * learn to identify clause & phrase in a sentence. *write a letter using correct expressions and format.	*Writing activities - Pg.20. *Speaking activity - Pg.19 *Reading task- Good Fables
JULY	Prose: Ch-2 The Tsunami Ch-3 Glimpses of the past Poem: Geography Lesson, S/R: Children at work, The Selfish Giant. Grammar: Sentence structure, Voice, Reported speech. Writing Skill: Diary Entry PERIODIC - I	*comprehend the lesson and answer factual and inferential questions. *enjoy reading the poem and understand the poetic devices used. * show fluency with the rules of converting Active voice into passive voice. *Transform a sentence from direct to indirect speech with the rules in mind. *write a	* Speaking & Writing –Pg.32 & Pg.47 to 49.

		diary entry using correct English.	
AUGUST	<p>Prose: Ch-4 Bepin Choudhury's Lapse of Memory.</p> <p>Poem: The Last Bargain. S/R: The Treasure within.</p> <p>Grammar: Present perfect tense.</p> <p>Writing Skill: Letter writing, Paragraph writing.</p>	<p>. *comprehend the lesson and answer factual and inferential questions.</p> <p>*enjoy reading the poem and appreciate its theme. *learn the correct usage of Present perfect tense.</p> <p>*write a paragraph using grammatically correct English on the given topic.</p>	* Speaking & Writing activities–Pg.72
SEPTEMBER	<p>Prose: Ch - 5 The summit within.</p> <p>Poem: The School Boy</p> <p>Prose: Ch-6 This is Jody's Fawn</p>	* comprehend the lesson and answer questions based on the same.	* writing task- Pg.82,95. * Speaking activity – Pg.105
OCTOBER	<p>. Ch -7 A visit to Cambridge.</p> <p>S/R: Princess September, The Fight..</p> <p>Grammar: Subject – Verb Agreement, Transitive & Intransitive verb, Reported speech. Adjectives, Conjunctions and prepositions.</p> <p>Writing Skill: Notice writing / Paragraph writing Idioms and Phrases, Long composition.</p> <p>PERIODIC - II</p>	<p>* comprehend the lesson and answer questions based on the same.</p> <p>*enjoy reading the poem and appreciate its genre.</p> <p>*learn to write sentences using correct subject – verb agreement. learn the correct usage of Adjectives, conjunctions and prepositions.*write a notice using grammatically correct English.*write sentences with idiomatic expressions.</p> <p>* Write Long composition with correct usage of vocabulary.</p>	* writing task- Pg.106
NOVEMBER	<p>Revision</p> <p>Reading comprehension</p> <p>HALF YEARLY EXAMINATION</p>	<p>*Revise literature, grammar and writing skills.</p> <p>* Practice the concepts extensively.</p>	

DECEMBER	Prose: Ch- 8 A Short Monsoon Diary Poem: On the grasshopper & cricket S/R: Jalebis Grammar: Active and passive voice. Writing Skill: Paragraph writing on verbal and visual inputs.	*comprehend the lesson and answer factual and inferential questions. *enjoy reading the poem and appreciate its genre. *show fluency with the rules of converting Active voice into passive voice. * Write a paragraph using grammatically correct English with the given verbal/visual inputs.	* writing task- Pg.117 *Speaking- Pg.116
JANUARY	Grammar: Adjective to Noun . Writing Skill: Story writing.	* comprehend the lesson and answer questions based on the same. * write correct noun forms for the adjectives given. * take up the activity of writing a story creatively.	
FEBRUARY	PERIODIC- III Grammar: Future Tense	* comprehend the lesson and answer questions based on the same. *Write the sentence with correct tense form.	*Writing Task * Listening Activity
MARCH	Reading comprehension. Revision YEARLY EXAMINATION	*Revise literature, grammar and writing skills. * Practice the concepts extensively.	

GRADE 8 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION : 2024 – 2025)

SUBJECT : TAMIL

BOOK : TAMILNADU GOVERNMENT

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	<p>இலக்கணம்: தமிழ் மாதங்கள் ,வாரத்தின் நாட்கள் ,திசைகள் சொற்களின் வகைகள்,சொற்றொடர் அமைப்பு , தமிழ் எழுத்துகளின் வகை தொகைகள், மயங்கொலி எழுத்துகள்,மயங்கொலி பிழைகள், அடுக்குத்தொடர், இரட்டைக்கிளவி, இடுகுறிப்பெயர், காரணப்பெயர்,சிறப்புப்பெயர், வல்லினம் மிகும் இடம், மிகாஇடம், அலகிட்டுவாய்ப்பாடு</p>	<p>மொழியில் பயன்படுத்தப்படும் இலக்கணவகைச் சொற்களைக் கண்டறிதல். வல்லினம் மிகும் இடம், மிகாஇடம் அறிந்து கொள்ளுதல். அலகிட்டுவாய்ப்பாடு சொற்களை அலகிட்டு பிரித்து எழுதுதல்.</p>	<p>கேட்டறிதல், படித்தல், எழுதுதல்.</p>
JUNE	<p>இயல்:1. செய்யுள் 1: தமிழ் மொழி வாழ்த்து செய்யுள் 2: தமிழ் மொழி மரபு தமிழ் வரி வடிவ வளர்ச்சி</p>	<p>செய்யுளைப் படித்து மையக்கருத்தை எடுத்து உரைத்தல், மரபுச் சொற்களைப் பற்றித் தொல்காப்பியம் வாயிலாக அறிக. பேச்சு மொழி,எழுத்து மொழியின் நுட்பங்கள்.தமிழ் எழுத்துகளின் தோற்றம், வரிவடிவ வளர்ச்சி, எழுத்துச் சீர்திருத்தம் ஆகியவற்றைக் கண்டறிதல். குறிப்புகளைக்</p>	<p>மரபுச் சொற்களையும் அவற்றின் உட்பிரிவுகளையும் தொகுத்து எழுதுக. தமிழ் எழுத்துகளின் வரி வடிவ வளர்ச்சியை அறிதல்..</p>

		கொண்டு கட்டுரை எழுதிப்பழகுதல்.	
JULY	இயல்:1-சொற்பூங்கா இலக்கணம்: எழுத்துகளின் பிறப்பு இயல்:2 செய்யுள்-1: ஓடை செய்யுள்-2: கோணக்காத்துப் பாட்டு உரைநடை: நிலம் பொது வெட்டுக்கிளியும், சருகுமானும் திருக்குறள் PERIODIC-1	செய்யுளின் வருணனைப்பகுதிகளை சுவைத்தல். ஈடில்லா இயற்கை நாட்டின் உயிர்நாடி என்பதனையும், காட்டு உயிர்களுக்கும் சுற்றுச்சூழலுக்கும் இடையேயான தொடர்பு போன்றக் கருத்துக் - களைப்படித்துணர்ந்து அறிந்து கொள்ளுதல். திருக்குறளைப் படித்து அதன் சாராம்சத்தை உணர்தல்...	நீ கண்ட இயற்கைச்சுற்றுலா குறித்து நண்பனுக்கு கடிதம் எழுதுக.
AUGUST	இயல் 2 : இலக்கணம்: வினைமுற்று இயல்:3.செய்யுள்-1: நோயும், மருந்தும் செய்யுள்-2: வருமுன் காப்போம் உரைநடை: தமிழர் மருத்துவம்	நீலகேசிப்பாடலின் மையக்கருத்தை வாய்விட்டுப் படித்தல். வருமுங்காப்போம் பாடல் நயம் அறிதல். தமிழரின் மருத்துவம் குறித்தத் தகவல்களை பாடப் பகுதியின் மூலம் அறிந்து கொள்ளுதல்.	நம் நாட்டு மருத்துவக் குறிப்புகளைப் பற்றி சிறியத் தொகுப்பேடு ஒன்றினை உருவாக்குக.
SEPTEMBER	இயல்:3. தலைக்குள் ஓர் உலகம்.. இலக்கணம்: எச்சம்	மனித மூளையின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளைப் பற்றி அறிதல். எச்சம் மற்றும் அதன் வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுதல், வாசித்தல் திறன் மேம்படுத்துதல். கட்டுரை எழுதும் பயிற்சி அறிவார்.	படித்தல், எழுதுதல். பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி. என் நாட்டு மருத்துவம் கட்டுரை எழுதுக.
OCTOBER	இயல்:4 செய்யுள்-1: கல்வி அழகே அழகு செய்யுள்-2: புத்தியைத் தீட்டு உரைநடை: பல்துறைக்கல்வி துணைப்பாடம்: ஆன்ற குடிபிறத்தல் இலக்கணம்: வேற்றுமை	சங்கப் பாடல்களைச் சீர்பிரித்துப் படிக்கும் திறனும் கருத்தை உணரும் திறனுடன் கல்வியின் அவசியத்தையும் அறியச்செய்தல்.	கல்வியின் சிறப்பைத் தொகுத்து எழுதுக. குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதுக.

	<p>கட்டுரை</p> <p style="text-align: center;">PERIODIC-2</p>	<p>பல்துறைக்கல்வியை பற்றித் தெளிவானப் புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்துதல். வேற்றுமை உருபை தெளிவுறக் கற்பர். குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை பயிற்சி எழுத அறிவர்.</p>	
NOVEMBER	<p>இயல்:5 செய்யுள்: திருக்கேதாரம், பாடறிந்து ஒழுகுதல் உரைநடை: நாட்டுப்புறக் கைவினை கலைகள் துணைப்பாடம்: தமிழர் இசைகருவிகள் இலக்கணம்: தொகைநிலை, தொகாநிலைத் தொடர்கள் திருக்குறள் கருத்துணர் பகுதி, கடிதம்.</p> <p>HALF-YEARLY REVISION AND EXAMINATION</p>	<p>நாட்டுப்புறக் கலைகளே அனைத்திற்கும் அடிப்படை என்பதனை உணர்தல், எளிய பாடல்களைச் சீர்பிரித்துப் படித்துப் பொருள் புரிந்து கொள்ளுதல், கதை படிக்கும் ஆர்வத்தை உருவாக்குதல், மொழியில் உள்ள தொகைநிலை மற்றும் தொகாநிலைத் தொடர்கள் ஆகியவற்றின் கட்டமைப்பை அறிந்து பயன்படுத்துதல். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுதல், வாசித்தல் திறன் மேம்படுத்துதல்.</p>	<p>பல்வேறு நாட்டுப்புறக் கலைகளைப் பற்றி தொகுத்து எழுதுக.</p> <p>நூலக ஆணையருக்குக் கடிதம் எழுதுக.</p>
DECEMBER	<p>இயல்:6. செய்யுள்: வளம் பெறுக, மழைச் சோறு உரைநடை: கொங்குநாட்டு வணிகம் துணைப்பாடம்: காலம் உடன் வரும் இலக்கணம்: புணர்ச்சி.</p>	<p>மழைநீரின் இன்றியமையாமையைக் கவிதை வாயிலாக அறிதல், பாடலின் சொல் நயங்களை உணர்தல், கொங்குநாட்டு வணிக முறைகளையும் அவர்கள் பயன்படுத்திய நுட்பத்தையும் உணர்ந்து போற்றுதல், தமிழகச் பல்வேறுப் புணர்ச்சிகளைப் படித்தறிந்துகொள்வர்.</p>	<p>கொங்குமண்டலத் தின் கீழ் வரும் ஊர்களின் பெயர்களைப் பட்டியலிடுக.</p> <p>பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.</p>

<p>JANUARY</p>	<p>இயல்:7. செய்யுள்: படை வேழம், விடுதலைத் திருநாள். உரைநடை: பாரத ரத்னா எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன் துணைப்பாடம்: அறிவுசால் ஔவையார் இலக்கணம்: வல்லினம் மிகும், மிகா இடங்கள் கட்டுரை.</p>	<p>தமிழர்களின் அறத்தையும் வீரத்தையும் புரிந்து கொள்ளுவர், விடுதலைத் திருநாள் பற்றிய செய்திகளையும், முன்னாள் முதல்வர் எம்.ஜி.ஆரின் வாழ்க்கை வரலாற்றையும் சிறப்புக்களையும், அறிந்து கொள்வர். கருத்துக்களைத் தொகுத்து கடிதம் எழுதும் திறன்,வில்லினம் மிகும், மிகா இடங்கள் ஆகியவற்றை அறிவர்.</p>	<p>எம்.ஜி.ஆர் ஆற்றிய சாதனைகளைப் பற்றிய தொகுப்பேடு ஒன்றினை உருவாக்குக. என்னைக் கவர்ந்த ஆசிரியர் .கட்டுரை எழுதுக.</p>
<p>FEBRUARY</p>	<p>இயல்:8. செய்யுள்: ஒன்றே குலம், மெய்ஞ்ஞான ஒளி. திருக்குறள். உரைநடை: அயோத்திதாசர் சிந்தனைகள் துணைப்பாடம்: மனித யந்திரம் இலக்கணம்: யாப்பு இலக்கணம். திருக்குறள்,கட்டுரை.</p> <p style="text-align: center;">PERIODIC-3</p>	<p>பொருள் அறிய அகராதியை பயன்படுத்தும் திறன்,அறக்கருத்துகளை எடுத்துரைக்கும் பாங்கினையும் படித்தறிதல்,ஒரு கருத்தை மையப்படுத்திய கட்டுரைகளின் கருத்து வெளிப்பாட்டுத் தன்மையினை உணர்ந்து பயன்படுத்துவர், அயோத்தி தாசரின் கருத்துக்களைப் புரிந்து கொள்ளுவர், யாப்பு இலக்கணத்தின் அடிப்படையை அடையாளம் காணும் திறன் பெறுவர்.</p>	<p>அயோத்தி தாசர் தொகுப்பித்த மற்றும் எழுதிய நூல்களின் பெயர்களை கண்டறிந்து எழுதுக. மாணவர் சக்தி கட்டுரை எழுதுக.</p>
<p>MARCH</p>	<p>இயல்:9. செய்யுள்: உயிர்க்குணங்கள், இளையத் தோழனுக்கு. திருக்குறள். உரைநடை: சட்டமேதை அம்பேத்கர் துணைப்பாடம்: இலக்கணம்: பால் மணம் அணி இலக்கணம்</p>	<p>பொருள் அறிய அகராதியை பயன்படுத்தும் திறன், ஆளுமைகள் பற்றிய விரங்களைத் தொகுத்து வகைப்படுத்திப் பேசும் திறன் பெறுதல், இணக்கமான</p>	<p>பாடல்களில் பயின்றுவரும் இலக்கண அணிகளை அடையாளம் காணுதல். அழைப்புக்கடிதம் எழுதிப் பழகுக.</p>

	<p>கருத்துணர் பகுதி, கடிதம்.</p> <p>YEARLY REVISION AND EXAMINATION</p>	<p>உறவைப் பேணுதல், உணர்வுகளைக் கையாளுதல், தன்னம்பிக்கையுடன் சூழல்களை எதிர்கொள்ளுதல் போன்ற வாழ்க்கைத் திறன்களைப் பெறுதல், அம்பேத்கரி ன் வாழ்க்கை வரலாற்றைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுதல். எழுதுப்பயிற்சி.</p>	<p>பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுத ல், வாசித்தல், திறன் மேம்படுத்துதல்.</p>
--	--	---	---

आलय अकादमी

विषय - हिन्दी

कक्षा 8. पाठ्य पुस्तक एनसीआरटी - वसंत भाग 3

महीना	पाठ	सीखने की परिणाम	गतिविधि
अप्रैल	बारहखड़ी , संज्ञा, क्रिया , सर्वनाम , दोहराना	किसी सामग्री को पढ़कर समझकर उसके प्रति अपना विचार प्रकट करते हैं।	
जून	पाठ १. लाख की चूड़ियां पाठ २. बस की यात्रा	किसी सामग्री को पढ़कर उसके प्रति अपना विचार प्रकट करते हैं।	तरह तरह की चूड़ियां इकट्ठा करो
जुलाई	कविता ३. दीवानों की हस्ती गिनती - एक से तीस तक दोहराना। आवधिक परीक्षा 1	किसी चित्र दृश्य को देखने के अनभुव को अपने ढंग से मौखिक या सांकेतिक भाषा से करते हैं।	व्याकरण संज्ञा चार्ट बनाओ
अगस्त	कविता ४. भगवान के डाकिए । पाठ ५. क्या निराश हुआ जाए। व्याकरण दोहराना	विविध संदर्भ को लिखते समय शब्द मुहावरे वाक्य रचनाएं का उचित प्रयोग करते हैं।	कुछ पत्र वगैरहें इकट्ठा करो।
सितंबर	कविता ६. यह सबसे कठिन समय नहीं। आवधिक परीक्षा 2	भाषा कि बारिकियों पर ध्यान देते हुए दूसरों के द्वारा कही जाने वाली बातों को अपने ढंग से बताते हैं।	समय के बारे में निबंध लिखो।

अक्टूबर	कविता ७. कबीर की साखियां	अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं।	दोहे की अल्बम बनाओ।
नवंबर	अर्धवार्षिक परीक्षा		
दिसंबर	पाठ ९. जहां पहिया है । पाठ १०. अकबरी लोटा।	अपने परिचय में कही गई बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।	व्याकरण विशेषण चार्ट बनाओ।
जनवरी	कविता ११. सूर के पद पाठ १२ पानी की कहानी।	भाषा की बारिकियों व्याकरण जैसे क्रिया, विशेषण, काल, वचन सबके प्रति सचेत होकर लिखते हैं।	पानी पर निबंध लिखो व्याकरण विराम चिह्न चार्ट बनाओ।
फ़रवरी	पाठ १३. बाज़ और सांप आवधिक परीक्षा 3	विविध प्रकार की रचनाएं को पढ़कर समूह में चर्चा करते हुए	
मार्च	वार्षिक परीक्षा	.	

GRADE 8 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION : 2024 – 2025)

SUBJECT : MATHEMATICS

BOOK : MATH BOOK

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Decimal numbers • Fractions • Types of conversions • Finding HCF & LCM 	<p>Able to add, subtract, multiply & divide the decimal numbers.</p> <p>Addition and subtraction of fraction</p> <p>Conversion of different units</p> <p>Finding the HCF and LCM of different numbers</p>	Worksheets given for the topics
JUNE	<p>1. Rational numbers</p> <p>2. Linear Equations in One variable</p>	<p>Understand the properties of rational numbers.</p> <p>Representation of rational numbers on the number line.</p> <p>Able to find rational numbers within the given rational numbers.</p> <p>Able to solve word problems including ideas like areas.</p> <p>Able to solve linear equations in one variable in contextual problems involving multiplications and division.</p>	<p>Prepare and create the number line for rational numbers.</p> <p>Conducting Quiz to find the unknown values or ages of persons.</p>
JULY	3. Understanding Quadrilaterals	<p>Understanding the properties of general quadrilaterals.</p> <p>Understanding the properties of parallelogram, rectangle, rhombus and square.</p> <p>Able to find the angles of quadrilateral by using different properties.</p>	<p>Find two cut outs of parallelogram and prove that the opposite angles of a parallelogram are of equal measure.</p> <p>Throw two dices and find the possible outcomes with different</p>

	<p>4. Data Handling</p> <p>PERIODIC- I</p>	<p>Able to read bar graphs, ungrouped data, grouping them.</p> <p>Able to Construct and interpret bar graphs.</p> <p>Able to understand the pie charts.</p> <p>Finding the probability when the coin or dice is rolled</p>	<p>events.</p>
AUGUST	<p>5. Squares and square roots</p> <p>6. Cubes and cube roots</p>	<p>Able to find the squares and square roots.</p> <p>Able to understand the factor method and division method for numbers containing more than 4 digits.</p> <p>Able to find the cube and cube roots.</p> <p>Able to learn the process of moving nearer to the required number.</p> <p>Able to estimate the square roots and cube roots.</p>	<p>Finding the squares and square roots for the given numbers.</p> <p>Finding the cubes and cube roots for the given numbers</p>
SEPTEMBER	<p>7. Comparing quantities</p>	<p>Able to develop problem solving applications on percentages, profit and loss , over head expenses , discount and tax.</p> <p>Able to find the difference between simple and compound interest.</p>	<p>Collect the data of the amount deposited in the bank in your account and find the interest for the time period.</p>
OCTOBER	<p>8. Algebraic expressions and identities</p> <p>PERIODIC -2</p>	<p>Able to identify terms, factors and co efficient</p> <p>Able to multiply monomial by a monomial , multiply monomial by a polynomial and polynomial by a polynomial .</p>	<p>Find the solutions for the given expressions using identities.</p>

NOVEMBER	REVISION 9. HALF-YEARLY EXAMINATION		
December	10. Mensuration	Able to find area of trapezium and a polygon, To study the concept of volume, measurement of volume using a basic unit, volume of cube, cuboid and cylinder To study volume and capacity and surface area of cube, cuboid, cylinder.	Find the area of a circle using cardboard
	Exponents and powers	Able to study integers as exponents and the laws of exponents with integral powers.	Simplify and write in exponential form for the given sums
January	11. Direct and inverse proportion	Able to study the direct variation simple and direct word problems, Inverse variation simple and direct word problems , Time & work problems simple and direct word problems	Word problems
	12. Factorization	Able to study what is factorization and to know factorization using identities , factors of the form $(x+a)(x+b)$, division of algebraic expressions	Factorize the given algebraic equations.
February	13. Introduction to Graphs	Able to know the concept of axes , cartesian plane , and to	Mark the given points in the graph.

	Periodic-3	study plotting points for different kind of situations, linear graphs and to find the distance verses time graph	
March	Revision Yearly Examination		

GRADE 8 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2024 – 2025)

SUBJECT: SCIENCE

BOOK: NCERT TEXTBOOK – SCIENCE

MONTH	CONTENTS	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
JUNE	<p>CHAPTER 1 CROP PRODUCTION AND MANAGEMENT</p> <p>CHAPTER 8 FORCE AND PRESSURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classify crops by cropping patterns such as Kharif and Rabi crops. • Awareness for using resources judiciouslylike making controlled use of fertilizers and pesticides. • Perform activities to investigate the effectof manure and fertilizer on plant growth. <p>Various types of forces by giving</p> <ul style="list-style-type: none"> • examples from daily life. Understand the reason how force is applied in daily life 	<ol style="list-style-type: none"> 1. To collect various types of seeds. 2. To collect Pictures / draw diagrams of various agricultural tools or machines. 3. Prepare a detailed report on kharif and rabi crops with examples. <p>Make a model of Liquid exert pressure</p>
JULY	<p>CHAPTER 2 MICROORGANISM: FRIENDS ANF FOE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identify different typesof microorganisms (both unicellular and multicellular) Classify useful and harmful microorganisms. • Explore the role of microorganisms in life. <p>• Classify</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To observe drops of pond water, curd, bread mould under microscope. • Experiments showing fermentation of dough (increase in volume by yeast) - collect gas in balloon and test the gas by Lime water. • Collect the labels from the bottles of jams and jellies and write down the list of contents printed on the labels. • Prepare a

	<p>CHAPTER 3</p> <p>COAL AND PETROLEUM</p> <p>PERIODIC 1</p>	<p>Exhaustible and inexhaustible natural-resources.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify the fossil fuel. • Develop awareness for the use of exhaustible fuels judiciously. 	<p>poster depicting types of natural resources - Exhaustible and inexhaustible</p>
AUGUST	<p>CHAPTER 5</p> <p>CONSERVATION OF PLANTS AND ANIMALS</p> <p>CHAPTER 9</p> <p>FRICTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biodiversity refers to the variety of living organism in a specific area. • Plants and animals of a particular area known as the flora and fauna of that area. • We should save , reuse and recycle paper to save trees, energy and water. • Reforestation is the restocking of destroyed forests by planting new trees. • Demonstrate friction between rough and smooth surfaces. • Understand the cause of wear and tear of moving objects. • Differentiate among static, sliding and rolling friction. • Apply scientific learning in daily life like increasing/ reducing friction (soles of the shoes are grooved for better grip ? 	<p>Study a biodiversity of a park nearby and prepare a detailed report with photographs and sketches of flora and fauna</p> <p>Make a model of Red data book</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate that Force of friction depends on nature Of surface in contact. • Demonstrate Wear and tear of moving objects by rubbing. • To collect and display pictures of some sports and actions where friction is necessary or evils

<p>SEPTEMBER</p>	<p>CHAPTER 4</p> <p>COMBUSTION AND FLAME</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conduct simple investigation to seek answer to query like – What are the conditions required for combustion? • Explain that all the fuels release heat on burning. • Explain the physical process in the formation of Flame with the help of a labelled diagram. • Investigate and analyse “what Happens when kerosene and natural gas are burnt?” • Understand the precautions to be taken while using LPG. • Displays sense of interest in science by constructing a model of Fire extinguisher and explain its functioning. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Draw a labelled diagram of the structure of a flame. 2. Experiment showing that fuels release heat on burning (candle, kerosene and LPG) 3. To prepare a model of fire extinguisher. Listing of materials into natural and man-made fuels which are required for our basic needs (activity 5.1)
<p>OCTOBER</p>	<p>CHAPTER 10</p> <p>SOUND</p> <p>Periodic 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producing of sound • Medium of travel • About sound frequency. <p>About sound pollution and its causes</p>	<p>Prepare a report of famous Indian musicians and the instruments they play.</p> <p>Identify the sources of noise pollution in your locality .Discuss with your parents, friends and neighbours . Suggest how to control noise pollution .Prepare a brief report and present it in the class.</p>

NOVEMBER	HALF YEARLY EXAMINATION		
DECEMBER	<p>CHAPTER 6</p> <p>REPRODUCTION IN ANIMALS</p> <p>CHAPTER 12</p> <p>SOME NATURAL PHENOMENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the processes of asexual reproduction like binary fission and budding. • Explain process of Reproduction in human and animals. • Differentiate between external and internal fertilization. • To know about the concept of lighting. • Know about types of charges and their interaction. • To know about the transfer of charge. 	<p>1.To study the various modes of asexual reproduction in Hydra and Amoeba (with the help of permanent slides)</p> <p>2. To study the life cycle of frog / mosquito with the help of a chart or model.</p> <p>Observing an object through a straight and bent tube. Create a PPT about Period of revolution, period of rotation, and approximate distance from the sun for all the planets.</p>
JANUARY	<p>CHAPTER 7</p> <p>REACHING THE AGE OF ADOLESCENCE</p> <p>CHAPTER 11</p> <p>CHEMICAL EFFECTS OF ELECTRIC CURRENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reproductive phase of Life in Human • Role of hormones in completing the life History of insects and frogs • Reproductive health. <p>Identify liquids on the basis of conductivity as electrical conductors or insulators</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduct simple investigation to seek the answer for queries like why acids, bases and salts conduct electricity? and why do we get shock when we touch electric appliance with wet hands? <ul style="list-style-type: none"> • Explain the process of Chemical effects of 	<p>Collect information from magazines or from doctors and prepare a note on the importance of consuming iodised salt. You can also look for this information on the internet.</p> <p>1. Test the conduction of electricity through various fruits and vegetables. Display your result in a MS Excel.</p> <p>2. To test that water conducts electricity depending on the presence / absence of salt in it .(repeat the test by using other liquids like glucose water or any other of your choice)</p>

		<p>electric current.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apply learning of scientific concepts in day to day life of depositing a layer of any desired metal on another materials by electroplating . 	
FEBRUARY	<p>CHAPTER 13</p> <p>LIGHT</p> <p>PERIODIC 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conduct simple investigations to seek answer to queries that angle of incidence is equal to angle of reflection and Incident ray, the normal at the point of incidence and reflected ray all lie in the same plane. 	<p>1.Exploring laws of Reflection using ray source and mirror.</p> <p>2. Locating the reflected image using glass sheet and candle .</p>
MARCH	<p>REVISION</p> <p>YEARLY EXAMINATION</p>		

GRADE - 8 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2023 – 2024)**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE****BOOK: NCERT TEXTBOOK - SOCIAL AND POLITICAL LIFE - III****HISTORY : OUR PASTS – III GEOGRAPHY: RESOURCES**

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
April	Natural and man-made resources. The Indian constitution.	*Recall their knowledge about resources around them. To know about our constitution.	Find out the resources around us and name them.
June	<u>History</u> <u>Ch-1:- How ,</u> <u>When,Where</u> <u>Political Science</u> <u>Ch:1The Indian</u> <u>Constitution</u>	(a) Explain how the names and titles used for the subcontinent and its regions have evolved over time. (b) Describe significant advancements or events that have occurred within a specific period. (c) Propose the differences in the materials or resources used for studying this particular period compared to earlier times. (a) Grasp the concept of the rule of law and our interaction with it, (b) Recognize the Constitution as the main basis for our laws, (c) Comprehend that laws adapt and can be modified, Understand the principles and ideals embodied in the Constitution, Cultivate an understanding of the human rights protected by the Constitution, Value our ongoing connection to the	Prepare the time line chart for the give dates. List the surveys in our country Create the collage regarding our Indian Constitution Write about the importance Of Resources

	<p><u>Ch-2 Understanding Secularism</u></p> <p><u>Geography:</u></p> <p><u>Ch-1Resources</u></p>	<p>Constitution as a dynamic document that evolves.</p> <p>Understand the significance of resources, including their diversity, where they can be found, and how they are spread out.</p>	
JULY	<p><u>History</u></p> <p><u>Ch-2 Trade to Territory</u></p> <p><u>Geography</u></p> <p><u>Ch-2 Land, soil, Water, Natural Vegetation and wild life Resources</u></p> <p><u>Political Science</u></p> <p><u>Ch-3</u></p> <p><u>Why do we need a Parliament.</u></p> <p><u>PERIODIC- 1</u></p>	<p>(a) Explore the evolution of a trading enterprise into a significant political force.</p> <p>(b) Demonstrate the connection between the strengthening of British authority and the establishment of colonial military forces and administrative systems.</p> <p>Discuss the significance of resources in our lives, recognizing the thoughtful utilization of resources for long-term sustainability. Additionally, fostering an awareness about conserving resources and motivates action toward the conservation process.</p> <p>Develop an understanding of the fundamental components of a parliamentary system. Assess how citizens' involvement influences the creation of laws.</p>	<p>Note the Festival and pertain the different Religions.</p> <p>Mark the places where the trading companies in India.</p> <p>Collect pictures , stories about mahadji sindhia, Lord Dalhousie</p> <p>Collect the information about the usage of water in your family, and write the ways to reduce the usage of water.</p>

			<p>about their education system in school</p> <p>Collect the information about the court, judges in India.</p>
October	<p><u>PERIODIC -II</u></p> <p><u>History</u></p> <p><u>Ch-5 When People Rebel</u></p> <p><u>Geography</u></p> <p><u>Ch-4 Industries</u></p> <p><u>Political Science</u></p> <p><u>Ch- 5 Understanding Marginalisation</u></p>	<p>a) Explore the origins and transmission of revolts.</p> <p>(b) Highlight the alterations in colonial governance post-1857.</p> <p>(c) Demonstrate how both vernacular and British narratives can be used to interpret the rebellion.</p> <p>comprehend significant types of manufacturing sectors.</p> <p>Comprehend the concept of marginalization. Acquire a critical grasp of social and economic unfairness.</p>	<p>Mark the places of important centres of the revolt.</p> <p>Read the list of Fundamental Rights provided.</p> <p>Collect the different type of seeds and differentiate the type of soil they grow</p>
November	<u>HALF- YEARLY EXAMINATION</u>		

<p>December</p>	<p><u>History</u> <u>Ch-6 Civilising the Native Educating The Nation</u></p> <p><u>Geography</u> <u>Ch-5 Human Resources</u></p> <p><u>Political Science</u> <u>Ch – 6 Confronting Marginalisation</u></p>	<p>(a) Demonstrate the historical roots behind the current widespread and commonly accepted educational system.</p> <p>(b) Explore the connection between the politics governing education and its influence on power dynamics and cultural identity.</p> <p>Grasp the significance of human resources in contributing to the economic development of a nation.</p> <p>Cultivate abilities to analyze arguments from the marginalized perspective.</p>	<p>Play a role of police , judge , public prosecutor, criminal lawyer.</p> <p>Collect the information of any women achiever and list down the challenges faced by the environment.</p> <p>Visit an industry and Share with your friends .</p>
<p>January</p>	<p><u>History</u> <u>Ch-7 Women , Caste , and Reform</u></p>	<p>(a) Explain the reasons behind the emphasis of numerous reformers on addressing the “women’s question” and their perspectives on transforming women’s circumstances.</p> <p>(b) Summarize the timeline of legislative changes that have had an impact on the lives of women.</p> <p>(c) Demonstrate the utilization of autobiographies, biographies, and various literary works as tools to</p>	<p>Play a role of police , judge , public prosecutor, criminal lawyer.</p> <p>Write an essay on Mahatma Gandhi</p> <p>Take some public Facilities in your area , find the ways to improve and write your opinion.</p> <p>Pg.71 in Georaphy book</p>

	<p><u>Political Science</u> Ch-7 Public Facilities</p>	<p>piece together the histories of women.</p> <p>Discuss about the government's involvement in the economy,</p>	
<p>February</p>	<p><u>Periodic – III</u> <u>History :</u></p> <p><u>Ch-8 The Making of the National Movement</u></p> <p><u>Political Science</u></p> <p><u>Ch-8 Law and social justice</u></p>	<p>a) Describe the significant progressions in the country's movement for independence, emphasizing a thorough examination of one pivotal occurrence.</p> <p>(b) Demonstrate the utilization of present-day writings and records to piece together the histories of political movements.</p>	<p>Write an essay on any political leader</p> <p>Create the population pyramid of India</p>
<p>March</p>	<p><u>Yearly Examination</u></p>		

AALAYA ACADEMY
GRADE - 8 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2024 – 2025)
SUBJECT: COMPUTER SCIENCE
BOOK: PRACHI-EXPLORING ICT WORLD

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Introduction about modern internet technology and e-commerce		Ask the students to collect the information about the topic and discuss in group discussion.
JUNE	CHAPTER-1: Operating System	<ul style="list-style-type: none"> To learn about Software and Types Operating System Types of Operating System 	<ul style="list-style-type: none"> Create a chart work for types of Operating system Examples of Operating System
JULY	CHAPTER -2: Formulas, Functions and Charts PERIODIC 1	<ul style="list-style-type: none"> To learn about uses of Formulas and Function To know about Charts in Excel 	LAB Activity : <ul style="list-style-type: none"> Open the workbook Student Marks Calculate the total marks of each student Calculate the percentage
AUGUST	CHAPTER -3: Computer Networks CHAPTER -4: Introduction to Microsoft Access 2010	<ul style="list-style-type: none"> To learn about Computer network Types of transmission/ communication media Types of computer network To learn about database and its advantages Data types in Access Sort and arrange the data 	<ul style="list-style-type: none"> Discuss about How a computer network helps? Draw the diagram for the types of network
SEPTEMBER	CHAPTER: 5 Queries, Forms and Reports in MS-Access	<ul style="list-style-type: none"> To know about Creating a Query Creating a Form Creating a Report 	LAB Activity : <ul style="list-style-type: none"> Creating a Query using Query Design Creating forms using

			form Wizard
OCTOBER	CHAPTER:6 App Development PERIODIC-2	<ul style="list-style-type: none"> • To know about Introduction to apps • Different types of apps • Design and develop an app • Commonly used Google Apps 	Complete the book activity Page No : 103
NOVEMBER	CHAPTER -7 Lists, Images, Audio and Video in HTML HALF YEARLY	<ul style="list-style-type: none"> • To Insert ordered, unordered and definition or description lists • To insert images • Embedding audio and video on a web page 	Recall the attribute , description, Example For unordered and ordered lists
DECEMBER	CHAPTER -8 Tables in HTML	<ul style="list-style-type: none"> • To learn how to create the table in HTML 	Create a table with the help of HTML codes and tags
JANUARY	CHAPTER-9 Algorithm and Flowcharts	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about Algorithm and Flowchart 	Write an algorithm and draw the flowchart to find the sum of two numbers.
FEBRUARY	CHAPTER: 10 Let's Code in C++ PERIODIC 3	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to C++ • Features of C++ • C++ tokens • Features of C++ • Programming in C++ 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a program to accept the side of a square and display its area and perimeter • Write a program to multiply two numbers entered by the user
MARCH	Revision Reinforcement of the concepts YEARLY EXAM	<ul style="list-style-type: none"> • To revise the concepts done so far. 	