



**AALAYA ACADEMY**  
**GRADE 7 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2024 – 2025)**  
**SUBJECT: ENGLISH**  
**BOOK: NCERT TEXTBOOK – HONEYCOMB**  
**SUPPLEMENTARY READER - AN ALIEN HAND**

<b>MONTH</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>ACTIVITIES</b>
<b>APRIL</b>	<b>Grammar: Parts of speech, Voice. Sentence pattern.</b>	<b>*Recall and identify the parts of speech * Identify and frame sentence. *Improves vocabulary and reading skills</b>	<b>*Writing activities– in note books. *Reading activities.</b>
<b>JUNE</b>	<b>Prose: Ch-1 Three Questions. Poem: The Squirrel. S/R: The Tiny Teacher. Grammar: Tenses. Writing Skill: Letter writing</b>	<b>*raise questions in class and develop the positive attitude.  * identify and understands the essential elements in poetry.  *learn the correct usage of tenses.  *write a letter using correct expressions and format.</b>	<b>*Writing activities - Pg.16.</b>
<b>JULY</b>	<b>Prose: Ch-2 A gift of Chappals. Ch-3 Gopal and the Hilsa Fish. Poem: The Rebel, The Shed. S/R: Bringing up Kari , The Desert. Grammar: Sentence structure, Phrase &amp; Clause, If-Clause (conditionals).</b>	<b>*comprehend the lesson and answer factual and inferential questions.  *enjoy reading the poem and appreciate its theme.  * learn to identify clause &amp; phrase in a sentence. *show fluency with the rules of using If-Clauses.</b>	<b>* Group discussion- Pg. 31 *Picture reading— Pg.44</b>

	<b>Writing Skill: E-mail writing.</b> <b>PERIODIC - I</b>	<b>*write an E-mail with correct expression and fluency.</b>	
<b>AUGUST</b>	<b>Prose: Ch-4 The Ashes that made Trees bloom.</b> <b>Poem: Chivvy.</b> <b>Grammar: Articles</b> <b>Writing Skill: Notice writing</b>	<b>*feel motivated and direct their efforts towards goodness and righteousness. *enjoy reading the poem and appreciate its theme.</b> <b>*learn the correct usage of Articles.</b>  <b>*write a notice using grammatically correct English.</b>	<b>* Writing activities– Pg.67</b> <b>*Speaking activity- Pg.68</b>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>Prose: Ch - 5 Quality,</b> <b>Poem: Trees</b> <b>S/R: Golu Grows a Nose, Grammar: Phrasal Verb</b>  <b>Prose: Ch-6 Expert Detectives.</b>	<b>*comprehend the lesson and answer factual and inferential questions.</b>	<b>* Listening Activity</b>  <b>* speaking activity – Pg.81, 95.</b>
<b>OCTOBER</b>	<b>Ch -7 The Invention of Vita-Wonk.</b> <b>Poem: Mystery of the Talking Fan. , Dad and the Cat and the Tree</b> <b>S/R: Chandni.</b> <b>Grammar:Subject – Verb Agreement. Conjunctions and prepositions.</b> <b>Writing Skill: Article writing / Recipe writing</b> <b>Idioms and Phrases.</b>  <b>PERIODIC -II</b>	<b>* comprehend the lesson and answer questions based on the same.</b> <b>*enjoy reading the poem and appreciate its genre.</b> <b>*learn to write sentences using correct subject – verb agreement.</b> <b>*learn the correct usage of conjunctions and prepositions.</b>  <b>*write an article on the given topic.</b>  <b>*write sentences with idiomatic expressions.</b>	<b>* writing task- Pg.82,96.</b>  <b>* Speaking activity – Pg.105</b> <b>* writing task- Pg.106</b>
<b>NOVEMBER</b>	Revision Reading comprehension  <b>HALF YEARLY EXAMINATION</b>	<b>*Revise literature, grammar and writing skills.</b> <b>* Practice the concepts extensively.</b>	

<b>DECEMBER</b>	<p><b>Poem: Meadow Surprises</b>  <b>S/R: The Bear Story</b>  <b>Grammar: Active and passive voice.</b>  <b>Writing Skill: Paragraph writing on verbal and visual inputs.</b></p>	<p><b>*comprehend the lesson and answer factual and inferential questions.</b>  <b>*enjoy reading the poem and appreciate its genre.</b>  <b>*show fluency with the rules of converting Active voice into passive voice.</b>  <b>* Write a paragraph using grammatically correct English with the given verbal/visual inputs.</b></p>	
<b>JANUARY</b>	<p><b>Poem: Garden Snake.</b>  <b>S/R: A Tiger in the House</b>  <b>Grammar: Modal auxiliaries.</b>  <b>Writing Skill: Story writing</b></p>	<p><b>* comprehend the lesson and answer questions based on the same.</b>  <b>*enjoy reading the poem on a harmless snake.</b>  <b>* write sentences using appropriate modals.</b>  <b>* take up the activity of writing a story creatively.</b></p>	<b>* Reading Task.</b>
<b>FEBRUARY</b>	<p><b>PERIODIC- III</b>  <b>S/R: An Alien Hand</b>  <b>Grammar: Reported speech.</b>  <b>Writing Skill: Poster making.</b></p>	<p><b>* comprehend the lesson and answer questions based on the same.</b>  <b>*Transform a sentence from direct to indirect speech with the rules in mind.</b>  <b>* take up the activity of poster making creatively.</b></p>	<p><b>*Word search activities</b>  <b>*Writing Task - Pg. 151</b>  <b>* Listening Activity</b></p>
<b>MARCH</b>	<p><b>Reading comprehension.</b>  <b>Revision</b>  <b>YEARLY EXAMINATION</b></p>	<p><b>*Revise literature, grammar and writing skills.</b>  <b>* Practice the concepts extensively.</b></p>	

**GRADE 7 CURRICULUM ( ACADEMIC SESSION : 2024 – 2025)**

**SUBJECT : TAMIL**

**BOOK : TAMILNADU GOVERNMENT**

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	<p>இலக்கணம்:                      தமிழ் மாதங்கள் ,வாரத்தின் நாட்கள் ,திசைகள் சொற்களின் வகைகள்,சொற்றொடர் அமைப்பு தமிழ் எழுத்துகளின் வகை தொகைகள், மயங்கொலி எழுத்துகள்,மயங்கொலி பிழைகள், அடுக்குத்தொடர்,இரட்டைக்கிளவி, இடுகுறிப்பெயர், காரணப்பெயர்,சிறப்புப்பெயர்</p>	<p>மொழியில் பயன்படுத்தப்படும் இலக்கணவகைச் சொற்களைக் கண்டறிதல்.</p>	<p>கேட்டறிதல்,படித்தல்எழுதுதல்.</p>
JUNE	<p>இயல்:1. செய்யுள்: எங்கள் தமிழ், ஒன்றல்ல இரண்டல்ல உரைநடை: பேச்சுமொழியும் எழுத்துமொழியும் துணைப்பாடம்: சொலவடைகள் இலக்கணம்: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம், கட்டுரை.</p>	<p>செய்யுளைப் படித்து மையக்கருத்தை எடுத்தல் உரைத்தல், பழந்தமிழகத்தில் வாழ்ந்த வள்ளல்கள் வரலாற்றை அறிதல். பேச்சு மொழி,எழுத்து மொழியின் நுட்பங்கள்,சொலவடைகளில் பொதிந்துள்ள சமூக உண்மைகள், குற்றியலுகரம், குற்றியலுகாரச்சொற்கள் ஆகியவற்றைக் கண்டறிதல். குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதிப்பழகுதல்.</p>	<p>வள்ளல்களின் வாழ்க்கை வரலாற்று சிறப்புகளை தொகுத்து எழுதுக.</p>
JULY	<p>இயல்:2 செய்யுள்: காடு, அப்படியே நிற்கட்டும் அந்த மரம், திருக்குறள். உரைநடை: விலங்குகள் உலகம் துணைப்பாடம்: இந்திய வனமகன் இலக்கணம்: நால்வகைக் குறுக்கங்கள்,நண்பனுக்கு கடிதம்.</p> <p><b>PERIODIC-1</b></p>	<p>செய்யுளின் வருணனைப்பகுதிகளை சுவைத்தல். காடுகளும் காட்டு உயிர்களும் நாட்டின் உயிர்நாடி என்பதனையும், காட்டு உயிர்களுக்கும் சுற்றுச்சூழலுக்கும் இடையேயான தொடர்பு,நேர்காணல் வடிவத்தில் அளிக்கப்பட்டகருத்துக் - களைப்படித்துணரும் திறன் ஆகியவற்றை அறிந்து கொள்ளுதல்.</p>	<p>சுற்றுலா குறித்து நண்பனுக்கு கடிதம் எழுதுக.</p>

<p><b>AUGUST</b></p>	<p>இயல்:3.செய்யுள்: புலி தங்கிய குகை, பாஞ்சை வளம் உரைநடை: தேசியம் காத்த செம்மல் பசும்பொன் உ.முத்துராமலிங்கத்தேவர் செய்யுள்: திருக்குறள். துணைப்பாடம்: கப்பலோட்டிய தமிழர் இலக்கணம்: வழக்கு கருத்துணர் பகுதி , கட்டுரை திருப்புதல்.</p>	<p>புறநானூற்றுப்பாடலின் மையக்கருத்தை வாய்விட்டுப் படித்தல். கதைப் பாடல் நயம் அறிதல். நாட்டுப்பற்றில் சிறந்து விளங்கிய ஆளுமைகள் குறித்த தகவல்களை பாடப் பகுதியின் மூலம் அறிந்து கொள்ளுதல். வாழ்வியல் கருத்துக்களை அறிதல். சொற்கள் மற்றும் தொடர்களில் பயின்று வரும்வினைமுற்றுக்கள் அறிந்து பயன்படுத்துதல். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுதல், வாசித்தல் திறன் மேம்படுத்துதல். கட்டுரை எழுதும் பயிற்சி அறிவர்.</p>	<p>நாட்டுப் பற்று மிக்க தலைவர்களைப் பற்றி தொகுத்து எழுதுக. படித்தல், எழுதுதல்.  பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.நான் விரும்பும் தலைவர் கட்டுரை எழுதுக.</p>
<p><b>SEPTEMBER</b></p>	<p>இயல்:4 செய்யுள்: கலங்கரை விளக்கம், கவின்மிகு கப்பல் உரைநடை: தமிழரின் கப்பற்கலை துணைப்பாடம்: ஆழ்கடலின் அடியில் இலக்கணம்: இலக்கியவகைச் சொற்கள், கட்டுரை <b>PERIODIC-2</b></p>	<p>சங்கப் பாடல்களைச் சீர்பிரித்துப் படிக்கும் திறனும் கருத்தை உணரும் திறனும், தமிழரின் கப்பல் கட்டும் தொழில் நுட்ப முறை,மொழிபெயர்ப்புப் புதினங்களைப்படித்து, கதையைச் சுருக்கமாக எடுத்துரைத்தல், இலக்கியவகைச் சொற்களைக் கண்டறிதல். குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை பயிற்சி எழுத அறிவர்.</p>	<p>நீர்மூழ்கிக் கப்பல் இயங்கும் முறையைத் பற்றி செய்திகளைத் திரட்டித் தொகுத்து எழுதுக. குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதுக.</p>
<p><b>OCTOBER</b></p>	<p>இயல்:5 செய்யுள்: இன்பத்தமிழ்க் கல்வி, அழியாச் செல்வம் உரைநடை: வாழ்விக்கும் கல்வி துணைப்பாடம்: பள்ளி மறுதிறப்பு இலக்கணம்: ஓரெழுத்து ஒருமொழி,பகுபதம்,பகாப்பதம்  கருத்துணர் பகுதி , கடிதம்.</p>	<p>கல்வியே அனைத்திற்கும் அடிப்படை என்பதனை உணர்தல், எளிய பாடல்களைச் சீர்பிரித்துப் படித்துப் பொருள் புரிந்து கொள்ளுதல், கதை படிக்கும் ஆர்வத்தை உருவாக்குதல், மொழியில் உள்ள எழுத்துகள் சொற்கள் ஆகியவற்றின் கட்டமைப்பை அறிந்து பயன்படுத்துதல். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுதல், வாசித்தல் திறன் மேம்படுத்துதல்</p>	<p>கல்வி தொடர்பான பாடல் வரிகளைத் தொகுத்து எழுதுக. அறநூல்களின் பெயர்களை தொகுத்து எழுதுக. நூலக ஆணையருக்குக் கடிதம் எழுதுக.</p>
<p><b>NOVEMBER</b></p>	<p>இயல்:6. செய்யுள்: ஒரு வேண்டுகோள், கீரைப் பாத்தியும் குதிரையும், திருக்குறள். உரைநடை: பேசும் ஒவியங்கள் துணைப்பாடம்: தமிழ் ஒளிர் இலக்கணம்: தொழிற்பெயர், கருத்துணர்பகுதி.</p>	<p>கலைகளின் இன்றியமையாமையைக் கவிதை வாயிலாக அறிதல்,பாடலின் சொல் நயங்களை உணர்தல், ஒவியக்கலையின் மேன்மையையும் அது மனித</p>	<p>ஒவியம்,சிற்பம், இசை, நடனம் உள்ளிட்ட கலைகளில் புகழ்பெற்றோரின் பெயர்களை கண்டறிந்து எழுதுக.</p>

	<b>HALF-YEARLY REVISION AND EXAMINATION</b>	வாழ்வோடு இணைந்துள்ள நூட்பத்தையும் உணர்ந்து போற்றுதல், தமிழகச் சுற்றுலா இடங்களையும் அவை வெளிப்படுத்தும் கலை, பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் படித்தறிந்துகொள்வர்.	பத்தியை படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.
<b>DECEMBER</b>	இயல்:7. செய்யுள்: விருந்தோம்பல், வயலும் வாழ்வும். உரைநடை: திக்கெல்லாம் புகழுறும் திருநெல்வேலி துணைப்பாடம்: திருநெல்வேலிச் சீமையும் கவிகளும் இலக்கணம்: அணி இலக்கணம் கட்டுரை.	பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் காட்டும் சமூக வாழ்வியலைப் புரிந்து கொள்ளுவர், நாட்டுப்புறப்பாடல்கள் ஓசை நயம், சமூகச் செய்திகளையும், திருநெல்வேலி, மாவட்டத்தின் வரலாற்றையும் சிறப்புக்களையும், கருத்துக்களைத் தொகுத்து கடிதம் எழுதும் திறன், அணியால் சுவை பெறும் பாடல்களைப் படித்துச் சுவைத்தல் ஆகியவற்றை அறிவார்.	வேளாண்மை சார்ந்த கருவிகளின் பெயர்களை எழுதி வருக. தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாநகராட்சிகள் பற்றிய செய்திகளைத் தொகுக்க. கட்டுரை என்னைக் கவர்ந்த நூல் .கட்டுரை எழுதுக.
<b>JANUARY</b>	இயல்:8. செய்யுள்: புதுமை விளக்கு, அறம் என்னும் கதிர். திருக்குறள். உரைநடை: ஒப்புரவு நெறி துணைப்பாடம்: உண்மை ஒளி இலக்கணம்: அணி இலக்கணம், கட்டுரை.	பொருள் அறிய அகராதியை பயன்படுத்தும் திறன், அறக்கருத்துகளை எடுத்துரைக்கும் பாங்கினையும் படித்தறிதல், ஒரு கருத்தை மையப்படுத்திய கட்டுரைகளின் கருத்து வெளிப்பாட்டுத் தன்மையினை உணர்ந்து பயன்படுத்துவர், படக்காட்சிகள் வழி கருத்துக்களைப் புரிந்து கொள்ளுவர், பாடல்களில் இடம்பெறும் அணிகளை அடையாளம் காணும் திறன் பெறுவார்.	பன்னிரு ஆழ்வார்களின் பெயர்களைத்திரட்டு. அறக்கருத்துக்களைக் கூறும் நூல்களின் பெயர்களை கண்டறிந்து எழுதுக. ஒற்றுமையே உயர்வு கட்டுரை எழுதுக.
<b>FEBRUARY</b>	<b>PERIODIC-3</b> இயல்:9. செய்யுள்: புதுமை விளக்கு, அறம் என்னும் கதிர். திருக்குறள். உரைநடை: ஒப்புரவு நெறி துணைப்பாடம்: உண்மை ஒளி இலக்கணம்: அணி இலக்கணம் கருத்துணர் பகுதி, கடிதம்.	பொருள் அறிய அகராதியை பயன்படுத்தும் திறன், ஆளுமைகள் பற்றிய விரங்களைத் தொகுத்து வகைப்படுத்திப் பேசும் திறன் பெறுதல், இணக்கமான உறவைப் பேணுதல், உணர்வுகளைக் கையாளுதல், தன்னம்பிக்கையுடன் சூழல்களை எதிர்கொள்ளுதல் போன்ற வாழ்க்கைத் திறன்களைப் பெறுதல், சொற்களின் தன்மையினை மொழியில் அடையாளம்	அன்றாடப் பேச்சு வழக்கில் இடம் பெறும் அடுக்குத்தொடர், இரட்டைக்கிளவி ஆகியவற்றைத் தொகுத்து எழுதுக. அழைப்புக்கடிதம் எழுதிப் பழகுக. பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுதல், வாசித்தல், திறன் மேம்படுத்துதல்.

		கண்டு பயன்படுத்துதல். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுதல். எழுதுப்பயிற்சி.	
<b>MARCH</b>	YEARLY REVISION AND EXAMINATION		

## आलय अकादमी

### विषय: हिन्दी

#### कक्षा 7. एनसीआरटी पाठ्य पुस्तक – वसंत भाग १

महीना	पाठ	सीखने की परिणाम	गतिविधि
अप्रैल	बारहखड़ी संज्ञा , सर्वनाम ,क्रिया विशेषण , काल दोहराना	हिंदी की वर्णमाला को क्रम से पहचानना  कक्षा में संज्ञा , सर्वनाम , क्रिया , विशेषण काल शब्द को दोहराना	पढ़ने लिखने की गति विधियाँ करनी  कार्यपत्रक
जून	कविता १. हम पंछी उन्मुक्त गगन के  पाठ २. हिमालय की बेटियां	किसी सामग्री को पढ़कर समझकर उसके प्रति अपना विचार प्रकट करते हैं	पक्षियों के चित्र छिपाकर उनके नाम लिखिए।  निबंध लेखन।
जुलाई	कविता ३. कठपुतली  पाठ ४.  आवधिक परीक्षा-1	कहानी कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं	घर में काम न आनेवाली चीज़ों से एक कठपुतली बनाए
अगस्त	पाठ ५. पापा खो गए	किसी चित्र दृश्य को कोदेखने के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक	कक्षा में नाटक का अभिनय करें

	कविता ६. शाम- एक किसान	या संकेतिक भाषासे व्यक्त करते हैं	
सितंबर	पाठ ७. अपूर्व अनुभव  व्याकरण दोहराना  आवधिक परीक्षा 2	विविध संदर्भ को लिखते समय शब्द, मुहावरों वाक्य संरचनाओं का उचित प्रयोग करते हैं	व्याकरण विशेषण चार्ट बनाओ ।
अक्टूबर	कविता ८. रहीम के दोहे  कविता ९. एक तिनका	सुनी बातों पर बेझिझक बात करते हैं और प्रश्न पूछते हैं किसी चित्र दृश्य को कोदेखने के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक या संकेतिक भाषासे व्यक्त करते	दोहे के अल्बम बनाओ ।
नवंबर	अर्धवार्षिक परीक्षा		
दिसंबर	पाठ १०. खानपान की बदलती तस्वीर।  पाठ ११. नीलकंठ  व्याकरण दोहराना	अपने परिसर में कही गई बातों को अपने ढंग से लिखते हैं	अन्य प्रांतों की व्यंजनों की चित्र छिपाकर नाम लिखो।



जनवरी	<p>पाठ १२. भोर और बरखा।</p> <p>पाठ १३.संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिज़ाज हो गया : धनराज</p> <p>निबंध लेखन</p>	<p>अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं</p> <p>भाषा की बारीकियों व्याकरण जैसे क्रिया , विशेषण , काल , वचन सबके प्रति सचेत होकर लिखते हैं</p>	<p>अपनी मनपसंद खिलाड़ी के चित्र छिपाकर नाम लिखो।</p>
फ़रवरी	<p>पाठ १४. आश्रम का अनुमानित व्यय</p> <p>आवधिक परीक्षा 3</p>	<p>विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़कर समुह में चर्चा करते हैं</p> <p>अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं</p>	<p>स्वतंत्रता सेनानी की चित्र छिपाकर नाम लिखो।</p>
मार्च	<p>वार्षिक परीक्षा</p>		



<p><b>JULY</b></p>	<p><b>3. Data handling.</b></p> <p><b>4. Simple equations.</b></p> <p><b>PERIODIC- I</b></p>	<p>Understands that data is a collection of information. Able to organise and draw inferences. Able to find the average, mean, median and mode. Able to draw tally bars. Able to find the solutions for the unknown values. Able to write equations for the given statements. Able to frame solutions for the equation.</p> <p>Applications of Simple equations to Practical</p>	<p>Activity on collecting number of boys and girls in the school, number of trees, number of classrooms, etc.</p> <p>Drawing tally bars.</p> <p>Mind reader game to find the unknown value.</p> <p>Transposing LHS to RHS.</p>
<p><b>AUGUST</b></p>	<p><b>5. Lines and Angles.</b></p> <p><b>6. The Triangle and its Properties.</b></p>	<p>Situations. Identifies the types of angles. Recalls the type of triangles. Able to calculate the altitude and the median of a triangle.</p>	<p>Finding types of angles by drawing parallel lines and the transversal. Drawing triangles on the board.</p>
<p><b>SEPTEMBER</b></p>	<p><b>7. Comparing Quantities.</b></p>	<p>Understands about angle sum property. Learns about a very important geometrical idea, Congruence. Understands about Profit and Loss, Simple Interest. Able to find profit and loss in the daily life situation. Able to connect with the method of fraction. Understands about additive and multiplicative inverse.</p>	<p>Understands about angle sum property. Learns about a very important geometrical idea, Congruence. Discussing example sums in the class. Discussing the formulas to find Profit and loss, Simple Interest.</p>

<p><b>OCTOBER</b></p>	<p><b>8. Rational Numbers</b></p> <p><b>9. Perimeter and Area.</b></p> <p><b>Periodic-2</b></p>	<p>Learn to convert fractional numbers to percentage, Ratios to percents.</p> <p>Recalls the formulas for finding perimeter and area of square, rectangle, and triangle.</p> <p>Learns to find the radius and the diameter of a circle.</p>	<p>Fractions card and discussing all the arithmetic operations using the book exercise. Discussing exercise sums by recalling the formulas</p>
<p><b>NOVEMBER</b></p>	<p><b>REVISION HALF-YEARLY EXAMINATION</b></p>		
<p><b>DECEMBER</b></p>	<p><b>10. Algebraic Expressions.</b></p>	<p>Understands about how are expression formed. Able to recite monomial, binomial, trinomial and polynomial. About numerical coefficient, constant, variables.</p> <p>Able to use variables to find the unknown value, able to frame algebraic expressions.</p>	<p>. Students' work out on the board.</p>

<p><b>JANUARY</b></p>	<p><b>11. Exponents and Powers</b> <b>12. Symmetry</b></p>	<p>Able to find solutions for the problems. Able to add and subtract like terms. Learns about the Laws of Exponents. Understands about the word power or degree, adding, subtracting, multiplying and dividing the powers. Understands about angle formed in the rotational symmetry of each shape. Recalls the angle formed in one complete rotation. Able to differentiate line symmetry and rotational symmetry.</p>	<p>Solving sums using sign rules</p> <p>Writing the laws of exponents on the board to solve the sums. Solving shapes and drawing line of symmetry and angle formed in the rotation.</p> <p>Drawing Isometric Sketches given in the book.</p>
<p><b>FEBRUARY</b></p>	<p><b>PERIODIC - III</b> <b>13. Visualising Solid Shapes.</b></p>	<p>Recalls the solid shapes, faces, edges and the vertices.</p>	
<p><b>MARCH</b></p>	<p><b>YEARLY EXAMINATION</b></p>		

**AALAYA ACADEMY**

**GRADE - 7 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2024 – 2025)**

**SUBJECT: SCIENCE**

**BOOK: NCERT TEXTBOOK - SCIENCE**

<b>MONTH</b>	<b>CONTENT/TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>June</b>	<b>Chapter 1 -Nutrition in plants</b>	Students will be able to: learn different modes of nutrition understand photosynthesis and factors affecting photosynthesis understand process of nutrient replenishment in soil	To observe the stomata under the microscope.
	<b>Chapter 3 -Heat</b>	Students will be able to: know the correct method of measurement of temperature with the help of thermometer use clinical and lab thermometers	Measure the temperatures of different liquids using laboratory thermometer



<p><b>September</b></p>	<p><b>Chapter- 9 Motion and time</b></p>	<p>Students will be able to know about the types of motion and know the relationship between speed and time.</p>	<p>1.Comparing the speed of various objects taken. making a distance time graph 2.Measuring time period of a simple pendulum</p>
<p><b>October</b></p>	<p><b>Chapter- 7 Transportation in animals and plants</b></p> <p><b>Periodic-2</b></p>	<p>Students will be able to: Understand the transportation in plants and animals . To know the working of heart and circulation Of blood.</p>	<p>1.To record the heart beat and pulse rate of classmates while resting and after running and enter the data in tabular form. 2.Video clipping on transport of water, food and minerals in plants</p>
<p><b>November</b></p>	<p><b>Half yearly Examination</b></p>		
<p><b>December</b></p>	<p><b>Chapter 12 -Reproduction in plants</b></p> <p><b>Chapter 6 Physical and chemical changes</b></p>	<p>Students will be able to: understand different reproduction and types of asexual reproduction. And understand different types of asexual modes of reproduction differentiate between sexual reproduction and asexual reproduction.</p> <p>Students will be able to:</p>	<p>To Observe 'eyes ' on a potato and then plant sprouting from it when watered regularly.</p> <p>To identify the reproductive parts in a flower.</p> <p>To demonstrate the</p>



		understand the meaning of physical and chemical changes	burning of Magnesium ribbon, Change in color of the copper sulphate solution due to reaction with iron.
<b>January</b>	<b>Chapter : 13 Wastewater story</b>  <b>Chapter :10 Electric current and its effects</b>	Students will be able to: understand the various uses of water know what is sewage and its management. understand the various processes involved in the treatment of sewage. identify the diseases caused through sewage.  Students will be able to: learn the uses of electromagnet learn the construction and working of an electric bell	1. Construct a crossword puzzle of your own using the keywords. 2. Then and now: Talk to your grandparents and other elderly people in the neighbourhood . Find out the sewage disposal systems available to them. You can also write letters to people living in far off places to get more information. Prepare a brief report on the information you collected .  Making an electromagnet using an iron nail, connecting wires, switch and a battery.
<b>February</b>	<b>Chapter 11 Light</b>	Students will be able to: learn about light travels along a straight line. To know about spherical mirrors and their types.	1.To show that light travels in a straight line. to observe reflection of light from a plane mirror. 2.To observe lateral inversion in a plane mirror 3.To show the image formation by a plane

	<b>Periodic - 3</b>		mirror, spherical mirrors and lenses. 4.To observe dispersion of light through a prism 5.making a Newton's disc
<b>March</b>	<b>YEARLY EXAM</b>	Revision and Assessment	

**GRADE - 7 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2023 – 2024)**

**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

**BOOK: NCERT TEXTBOOK - SOCIAL AND POLITICAL LIFE - II**

**HISTORY : OUR PASTS – II      GEOGRAPHY : OUR ENVIRONMENT**

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Discussion about Planets, Continents and Oceans	*recall the different planets, continents and oceans through songs and ppt. *correlate how living things and non-living things interdependent	*Write the names of Planets in solar system.
JUNE	<p><b><u>Political Science</u></b>  <b>Chapter-1:</b>On Equality</p> <p><b>Chapter-2:</b> Role of Government in Health</p> <p><b><u>History</u></b>  <b>Chapter-1:</b> Tracing Changes Through Thousand Years</p> <p><b><u>Geography</u></b>  <b>Chapter-1:</b> Environment</p>	<p>understand the Constitution as the primary source of all laws.</p> <p>enable students to gain a sense of the nature of decision-making within State government.</p> <p>a) Familiarise the student with the changing names of the land.</p> <p>(b) Discuss broad historical trends.</p> <p>(c) Give examples of the kinds of sources</p> <p>Discuss about the environment in its totality, including various components, both natural and human.</p>	<p>*Flow chart on inter relationship of human and environment</p> <p>*Mind map on key element of a democratic government</p>



<p><b>AUGUST</b></p>	<p><b><u>Political Science:</u></b></p> <p><b>Chapter-5:</b> Women change the World</p> <p><b><u>Geography:</u></b></p> <p><b>Chapter-3:</b> Our Changing Earth</p> <p><b><u>History:</u></b></p> <p><b>Chapter-3:</b> The Delhi Sultans</p>	<p>Understand Value placed on women’s work within and outside the home.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•The invisibilisation of women’s labour.</li> </ul> <p>Explain the components of the natural environment.</p> <p>(a) Outline the development of political institutions and relationships amongst rulers.</p> <p>(b) Understand strategies of military control and resource mobilisation.</p> <p>(c) Illustrate how travellers’ accounts, court chronicles and historic buildings are used to write history.</p>	<p>*Make a mind map on the Evolution of Landforms</p>
<p><b>SEPTEMBER</b></p>	<p><b><u>Political Science:</u></b></p> <p><b>Chapter-6:</b> Understanding Media</p> <p><b><u>History:</u></b></p> <p><b>Chapter-4:</b> The Mughal Empire</p> <p><b><u>Geography:</u></b></p> <p><b>Chapter-4:</b> Air</p>	<p>understand the role of the media in facilitating interaction between the government and citizens.</p> <p>(a) Trace the political history of the 16th and 17th centuries.</p> <p>(b) Understand the impact of an imperial administration at the local and regional levels.</p> <p>Understand about atmosphere and its elements.</p>	

<p><b>OCTOBER</b></p>	<p><b>PERIODIC - II</b></p> <p><b><u>Political Science:</u></b></p> <p><b>Chapter-7</b> Market Around Us</p> <p><b>History:</b></p> <p><b>Chapter-5:</b> Tribes, Nomads and settled communities</p> <p><b><u>Geography:</u></b></p> <p><b>Chapter-5:</b> Water</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• understand markets and their function to link scattered producers and consumers.</li> </ul> <p>(a) Convey an idea of long-term social change and movements of people in the subcontinent.</p> <p>(b) Understand political developments in specific regions.</p> <p>Explaining the distribution of water on the earth.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video clipping of the ancient buildings in Delhi</li> </ul> <p>*Suggest some ways in which water can be conserved in your home and in your school</p>
<p><b>NOVEMBER</b></p>	<p><b><u>HALF YEARLY EXAMINATION</u></b></p>	<p>. *recall and remember all the concepts</p>	
<p><b>DECEMBER</b></p>	<p><b><u>History:</u></b></p> <p><b>Chapter-6:</b> Devotional Paths to the Divine</p> <p><b><u>Geography:</u></b></p> <p><b>Chapter-6:</b> Human Environment Interaction -Tropical and Sub Tropical Region</p>	<p>a) Indicate the major religious ideas and practices that began during this period.</p> <p>Understanding the complex interrelationship of humans and the natural environment and the cultural differences</p>	<p>*Make a collage of rainforest, grassland and coniferous</p> <p>*Make a timeline of the bhakti saint</p>

	<p><b><u>Political Science:</u></b></p> <p><b>Chapter-8 A Shirt in the Market</b></p>	<p>existing in the world, which is an outcome of the interaction between human beings and their environment.</p> <p>Examine the role of an observable wholesale market, such as grain, fruit, or vegetable, to understand the chain of activities, the role of intermediaries and its impact on farmer-producers.</p>	
<b>JANUARY</b>	<p><b><u>History</u></b></p> <p><b>Chapter-7: Making the Regional Cultures</b></p> <p><b><u>Geography:</u></b></p> <p><b>Chapter-7: Life in the Deserts</b></p>	<p>(a) Provide a sense of the development of regional cultural forms, including 'classical' forms of dance and music.</p> <p>(b) Illustrate how texts in a regional language can be used to reconstruct history.</p> <p>compare life in one's own surroundings with the life of other environmental settings</p>	<p>*Make a collage to show places of attraction in India.</p>
<b>FEBRUARY</b>	<p><b>PERIODIC- III</b></p> <p><b><u>History:</u></b></p> <p><b>Chapter-8 Eighteenth- Century Political Formations</b></p>	<p>a) Delineate developments related to the Sikhs, Rajputs, Marathas, later Mughals, Nawabs of Awadh and Bengal and Nizam of Hyderabad.</p> <p>(b) Understand how the Marathas expanded their area of control.</p> <p>(c) Illustrate how travellers' accounts and state archives can be</p>	

		used to reconstruct history.	
<b>MARCH</b>	<b>Revision</b> <b>YEARLY EXAMINATION</b>	*recall and remember all the concepts	



**GRADE - 7 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2024 – 2025)**

**SUBJECT: COMPUTER SCIENCE**

**BOOK: PRACHI-EXPLORING ICT WORLD**

<b>MONTH</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>ACTIVITIES</b>
<b>APRIL</b>	<b>Introduction about computer information technology</b>	To learn about information technology	
<b>JUNE</b>	<b>CHAPTER-1: Computer Hardware-Internal and External</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about External Hardware &amp; Internal Hardware</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conduct a group discussion on External Hardware &amp; Internal Hardware</li> </ul>
<b>JULY</b>	<b>CHAPTER -2: Number system</b>  <b>PERIODIC 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about Decimal Number System</li> <li>Binary number System</li> <li>Octal number System , Hexadecimal number System,</li> <li>Conversion of one number system to another</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversion of One Number system to Another</li> </ul>
<b>AUGUST</b>	<b>CHAPTER -3: Editing a Worksheet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To Know about selecting cells, Editing , deleting, copying or moving data in cells</li> <li>Creating and Modifying charts in Excel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Create a Excel sheet for the marks obtained in last exam and create a chart.</li> </ul>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>CHAPTER -4: Formatting a Worksheet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To Know about the Formatting text</li> <li>Aligning data in a cell</li> <li>Number formatting option</li> </ul>	LAB Activity : Formatting text Wrap text and Merge & Centre Features

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrap text &amp; Merge &amp; Centre Features</li> </ul>	
<b>OCTOBER</b>	<b>CHAPTER -5: Computer Malware</b>  <b>Periodic-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To know about Malware, Antivirus Software</li> <li>• To know about AVG antivirus and Internet Security</li> </ul>	Create a chart about different types of Computer viruses
<b>NOVEMBER</b>	<b>CHAPTER -6 Introduction to HTML</b>  <b>Half Yearly</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To Learn about History of HTML</li> <li>• Features of HTML</li> <li>• Structure, Creating an HTML Document</li> <li>• Components, Editors, Attributes</li> </ul>	Recall the HTML tags and their uses
<b>DECEMBER</b>	<b>CHAPTER -7 HTML Tags</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To learn about HTML tags and their uses</li> </ul>	LAB Activity: Complete the book activity page No : 106
<b>JANUARY</b>	<b>CHAPTER-8 Ethics and Safety Measures in Computing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To learn about social networking, Ethics in Computing, Reporting cyber-Crimes , Digital foot prints</li> <li>• Safety measures while using computer and Internet</li> <li>•</li> </ul>	Group Discussion : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Safety measures while using computer and Internet</li> </ul> Advantages and Disadvantages of Social Networking

<p><b>FEBRUARY</b></p>	<p><b>CHAPTER-9 Let's Code in Python -I</b></p> <p><b>CHAPTER-10 Let's Code in Python -II</b></p> <p><b>PERIODIC 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To learn about features of Python</li> <li>• Limitation of Python</li> <li>• Coding in Python</li> <li>• Tokens , Data types, Statements in Python</li> <li>• Conditional in Python</li> <li>• Loops in Python</li> <li>•</li> </ul>	<p>LAB Activity Working in Python (different modes ) Complete the book activity in page 165</p>
<p><b>MARCH</b></p>	<p><b>Revision Reinforcement of the concepts</b></p> <p><b>YEARLY EXAM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To revise the concepts done so far.</li> </ul>	







