

GRADE 6 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2024 – 2025)

SUBJECT: ENGLISH

BOOK: NCERT TEXTBOOK – HONEYSUCKLE

SUPPLEMENTARY READER – A PACT WITH THE SUN

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Grammar: Parts of speech, Voice.	<ul style="list-style-type: none"> • Recall and identify the parts of speech • Improves vocabulary and reading skills 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing activities – in notebooks. • Reading activities.
JUNE	<p>Prose: Ch-1 Who did Patrick’s Homework?</p> <p>Poem: A House, A Home. S/R: A Tale of Two Birds.</p> <p>Grammar: Kinds of sentences, Articles. Writing Skill: Diary Entry.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Understands the importance of hard work. • Identify and understands the essential elements in poetry. • Ask and answer questions logically and effectively. • Able to use Articles correctly. • Write a diary entry using correct English. 	Speaking activities Pg.13.

<p>JULY</p>	<p>Prose: Ch-2 How the dog found himself a New Master, Ch-3 Taro's Reward. Poem: The Kite, The Quarrel.</p> <p>S/R: The Shepherd's Treasure, The Friendly Mongoose.</p> <p>Grammar: Noun, Adjectives.</p> <p>Writing Skill: Paragraph writing.</p> <p>PERIODIC - I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprehend the lesson and answer factual and inferential questions. • Enjoy reading the poem and appreciate its theme. • Use nouns and adjectives correctly. • Write a paragraph on the given topic with grammatically correct English. 	<ul style="list-style-type: none"> • Word search- Pg. 23 • Reading Comprehension Pg.24,25. • Speaking and writing activities – Pg. 36,37.
<p>AUGUST</p>	<p>Prose: Ch-4 An Indian-American Woman in Space.</p> <p>Poem: Beauty.</p> <p>Grammar: Tenses</p> <p>Writing Skill: Letter writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feel motivated and direct their efforts towards goodness and righteousness. • Enjoy reading the poem and appreciate its theme(Beauty). • Learn the correct usage of Tenses. • Write a letter using correct expressions and format. 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing activities – Pg.53,55 • Speaking activity- Pg.52 • Listening Activity- Video on Kalpana Chawla.
<p>SEPTEMBER</p>	<p>Prose: Ch - 5 A Different kind of School</p> <p>Poem: Where do all the teachers Go?</p> <p>S/R: Tansen, The Monkey and the Crocodile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Learn the importance of good values and able to identify different personalities, become self motivated and confident. 	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking activity Pg.80. • Reading Task- Pg. 78

<p>OCTOBER</p>	<p>Ch-6 Who I am. Poem: The Wonderful Words.</p> <p>Prose: Ch -7 Fair Play.</p> <p>S/R: The wonder called Sleep.</p> <p>Grammar: Subject – Verb Agreement. Phrasal Verbs, Conjunctions and prepositions.</p> <p>Writing Skill: Notice writing, Article writing / Recipe writing</p> <p>PERIODIC - II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enjoy reading the poem and appreciate its genre. • Learn to write sentences using correct subject – verb agreement. • Write a notice using grammatically correct English. • Learn the correct usage of Phrasal verbs, conjunctions and prepositions. • Write an article on the given topic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing task- Pg.66,77 • Find two differently-abled learners and their achievements. • Speaking and writing activities - Pg.94
<p>NOVEMBER</p>	<p>Reading comprehension.</p> <p>Revision HALF – YEARLY EXAMINATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revise literature, grammar and writing skills. • Practice the concepts extensively. 	
<p>DECEMBER</p>	<p>Poem: Vocation</p> <p>S/R: A Pact with the Sun.</p> <p>Grammar:</p> <p>Active and passive voice.</p> <p>Writing Skill: Paragraph writing on verbal and visual inputs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enjoy reading the poem and appreciate its genre. Show fluency with the rules of converting Active voice into passive voice. Write a paragraph using grammatically correct English with the given verbal/visual inputs. 	<p>Speaking and writing activities - Pg.106,107.</p>

JANUARY	Prose: Ch-10 The Banyan Tree. Grammar: Modal auxiliaries, Adjectives and Degrees of comparison. Writing Skill: Story writing	<ul style="list-style-type: none"> • Comprehend the lesson and answer questions based on the same. • Identify and explains the theme of the poem (Fear). • Write sentences using appropriate modals and degrees of adjectives. • Take up the activity of writing a story creatively. 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing Task - Pg. 138 • Listening Activity
FEBRUARY	Grammar: Reported speech. Writing Skill: Poster making. PERIODIC-3	<ul style="list-style-type: none"> • Transform a sentence from direct to indirect speech with the rules in mind. • Engage in creative expression to captivate the audience. 	
MARCH	Reading comprehension. Revision YEARLY EXAMINATION	<ul style="list-style-type: none"> • Revise literature, • grammar and writing skills. • Practice the concepts extensively. 	

GRADE 6 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION : 2024 – 2025)

SUBJECT : TAMIL

BOOK : TAMILNADU GOVERNMENT

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	இலக்கணம்: பெயர்ச்சொல்வகைகள், மயங்கொலிச்சொற்கள், சுட்டு,வினா எழுத்துகள், நான்கு வகைச்சொற்கள், தமிழ் எழுத்துகளின் வகையும் தொகையும், முதலெழுத்தும் சார்பெழுத்தும்	மொழியில் பயன்படுத்தப்படும் இலக்கணவகைச்சொற் களைக்கண்டறிதல். மயங்கொலிச்சொற்கள், சுட்டு,வினா எழுத்துகள் அறிதல்	கேட்டறிதல்,படித்தல், எழுதுதல்.
JUNE	இயல்1.செய்யுள்: இன்பத்தமிழ், தமிழ்க்கும்மி, உரைநடை: வளர்தமிழ் துணைப்பாடம்: கனவு பலித்தது இலக்கணம்: தமிழ் எழுத்துகளின் வகை தொகை. கடிதம்.	செய்யுளின் பொருளைச் சொந்தநடையில் கூறுதல்,தமிழ்மொழியின் இனிமையை உணர்தல்,அதன் சிறப்புக்களைப் பட்டியலிடுதல், எழுத்துகளின் வகை,தொகைகளை அறிவர். கடிதம் எழுதும் பயிற்சி பெறுவர்.	உனக்குப் பிடித்த தமிழ்க் கவிஞர் பற்றிய செய்திகளை எழுதுக ஏதேனும் இரண்டு திருக்குறள்களுக்கு மாத்திரை அளவு எழுதுக விடுப்பு விண்ணப்பம் கடிதம் எழுதுக.
JULY	இயல்-2. செய்யுள்: சிலப்பதிகாரம்,காணி நிலம்,செய்யுள் திருக்குறள்:கடவுள் வாழ்த்து,வான் சிறப்பு,நீத்தார் பெருமை,மக்கட்பேறு அன்புடைமை, இனியவை கூறல்	இயற்கையின் சிறப்புகளை அறிதல்,பாதுகாக்கும் வழிமுறைகள் பற்றி விவாதித்தல், உழவுத்தொழிலுக்கு மழை இன்றியமையாதது என்பதை உணர்தல்,மழை பெய்யாவிட்டால் ஏற்படும் விளைவுகள், பறவைகளுக்கும்	நிலா என்னும் தலைப்பில் நான்கு அடிகளில் கவிதை படைத்திடுக பறவை இனங்கள் அழியக் காரணங்களாக

	<p>உரைநடை: சிறகின் ஓசை, துணைப்பாடம்: கிழவனும் கடலும், இலக்கணம்: முதலெழுத்தும் சார்பெழுத்தும் கருத்துணர் பகுதி கட்டுரை. PERIODIC-I</p>	<p>சுற்றுச்சூழலுக்கும் இடையேயான தொடர்பை அறிவர். கட்டுரை எழுதும் பயிற்சி பெறுவர்.</p>	<p>நீங்கள் கருத்துப்பவை யாவை? . பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி. சொந்த நடையில் இயற்கையைக் காப்போம் கட்டுரை எழுதுக.</p>
AUGUST	<p>இயல்:3.செய்யுள்: அறிவியல் ஆத்திசூடி அறிவியலால் ஆள்வோம் உரைநடை: கணியனின் நண்பன் துணைப்பாடம்: ஒளி பிறந்தது இலக்கணம்: மொழி முதல், இறுதி எழுத்துகள்.</p>	<p>எதையும் காரண காரியத்துடன் அறிந்து கொள்ள முயல்வர், அறிவியல் மனப்பான்மை பெறுதல்,எதிர்கால முன்னேற்றம்,தொழில் நுட்பங்கள்,விளைவுகள், தமிழில் பிழையின்றி எழுதுதல் ஆகியவற்றை அறிந்து கொள்ளுவர்.</p>	<p>ச , த , ந - வரிசை எழுத்துகள் எழுதவும் அறிவியல் சாதனங்களின் பெயர்களை எழுதுக.</p>
SEPTEMBER	<p>இயல்-4. செய்யுள்:முதுரை துன்பம் வெல்லும் கல்வி, உரைநடை: கல்விக்கண் திறந்தவர் துணைப்பாடம்: நூலகம் நோக்கி... இலக்கணம்: இன எழுத்துக்கள். கருத்துணர் பகுதி</p>	<p>கல்வியின் சிறப்பையும் பயனையும் உணர்தல். கல்விப்பணி ஆற்றிய பெருமக்களைப் பற்றி அறிதல்.நூலகம் பற்றித் தெரிந்து கொள்ளுதல், நூலகம் செல்லும் வழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுதல், சொற்களில் எழுத்துக்கள் அமையும் முறை அறிந்து பயன்படுத்துவர். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுதல், வாசித்தல் திறன் மேம்பாடு அடைவர்.</p>	<p>நீங்கள் படித்து மருத்துவரானால் மக்களுக்கு என்னென்ன நன்மைகள் செய்வீர்கள்?. பத்தியைப் படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி.</p>
OCTOBER	<p>இயல்-5. செய்யுள்: ஆசாரக்கோவை, கண்மணியே கண்ணுறங்கு உரைநடை:</p>	<p>தமிழரின் சிறப்பைக் சிறப்பையும் பிற கலையும் அறிதல். அறக்கருத்துக்களை அறிவர்.</p>	<p>தமிழ்நாட்டில் உள்ள பண்பாட்டுச் சிறப்பு மிக்க இடங்களின் பெயர்களை எழுதுக இவற்றுள் ஏதேனும்</p>

	<p>தமிழர் பெருவிழா கட்டுரை.</p> <p>துணைப்பாடம்:மனம் கவரும் மாமல்லபுரம்</p> <p>இலக்கணம்: மயங்கொலிகள்</p> <p>செய்யுள்:திருக்குறள்: விருந்தோம்பல் கள்ளாமை, ஊக்கமுடைமை, பயனிலை. கருத்துணர் பகுதி. PERIODIC-2</p>	<p>மயங்கொலி வேறுபாடு அறிந்து மொழியைச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுதல், வாசித்தல் திறன் மேம்படுவர்.</p>	<p>ஒன்று பற்றி பாத்து வரிகள் எழுது</p> <p>பொங்கல் திருநாள் கட்டுரை எழுதுக.</p> <p>மயங்கொலி எழுத்துக்கள் அமைந்த சொற்களைப் பொருளுடன் தொகுக்க.</p> <p>பத்தியைப் படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி.</p>
NOVEMBER	<p>இயல்:6. செய்யுள்: நானிலம் படைத்தவன் கடலோடு விளையாடு</p> <p>உரைநடை: வளரும் வணிகம்</p> <p>துணைப்பாடம்: உழைப்பே மூலதனம்</p> <p>இலக்கணம்: சுட்டுஎழுத்துக்கள், வினா எழுத்துக்கள்,கடிதம் HALF-YEARLY REVISION AND EXAMINATION</p>	<p>தமிழர்களின் பண்டைய வணிகம்,தொழில்கள், வணிகத்தின் வளர்ச்சி நிலை,முன்னேற்றம் ஆகியவற்றை உணர்வர். சுட்டுஎழுத்துக்கள், வினா எழுத்துகளைப் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்துவர். கடிதம் எழுதும் பயிற்சி பெறுவர்.</p>	<p>ஒவ்வொரு ஊரிலும் கிடைக்கும் சிறப்புப் பொருள்களின் பெயர்களை எழுதுக (எ .கா) : மதுரை மல்லி</p> <p>பிறந்த நாள் பரிசு அனுப்பிய மாமாவுக்கு நன்றிக்கடிதம் எழுதுக.</p>
DECEMBER	<p>இயல்:7. செய்யுள்: பாரதம் அன்றைய நாற்றங்கால்</p> <p>உரைநடை: தமிழ்நாட்டில் காந்தி</p> <p>துணைப்பாடம்: வேலுநாச்சியார்</p> <p>இலக்கணம்: நால்வகைச்சொற்கள். கருத்துணர் பகுதி.</p>	<p>இந்திய நாட்டின் சிறப்புக்களை அறிதல், வாழ்வில் எளிமையின் சிறப்பை உணர்தல்,சமூக மாற்றத்தில் காந்தியின் பங்கு, விடுதலைப் போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கு,சொற்களின் வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல். வாசித்தல், எழுதுதல் திறன் பெறுவர்.</p>	<p>காந்தியடிகளின் பொன்மொழிகளைத் திரட்டுக. தமிழக விடுதலைப் போராட்ட வீரர்களுள் ஒருவரின் வரலாற்றை எழுதவும்</p> <p>பத்தியைப் படித்து,வினாக்களுக்கு விடையளி.</p>
JANUARY	<p>இயல்:8.</p>	<p>அறச்சிந்தனைகளை அறிதல்.வாழும் முறைகளைஅறிதல்.உயர்சி</p>	<p>உங்களது நிறைகுறைகளைப் பட்டியலிடுக.</p>

	<p>செய்யுள்: பராபரக் கண்ணி, நீங்கள் நல்லவர்,</p> <p>திருக்குறள்</p> <p>உரைநடை: பசிப்பிணி போக்கிய பாவை</p> <p>துணைப்பாடம்: பாதம்</p> <p>இலக்கணம்: பெயர்ச்சொல் . சொந்த நடையில் கட்டுரை கதை எழுதுதல்.</p>	<p>ந்தனையைவளர்த்தல்.பெற்றோரையும், பெரியோர்களையும் மதிக்கும் பண்பு பெறுதல். பிறர் பொருளை விரும்பாமை ஓர் அறம் என்பதை உணர்வர். அறுவகைப்பெயர்கள், இடுகுறிப்பெயர், காரணப்பெயர்களை அறிவர். சொந்த நடையில் கட்டுரை எழுதும் பயிற்சி பெறுவர்.குறிப்புகளைக் கொண்டு கதை எழுதும் பயிற்சி அறிவர்.</p>	<p>உங்கள் நண்பர் மனம் சோர்ந்து இருக்கும்போது அவரை எவ்வாறு தேற்றுவீர்கள்?</p>
FEBRUARY	<p>PERIODIC-3</p> <p>இயல்:9. செய்யுள்: ஆசியஜோதி</p> <p>உரைநடை: மனிதநேயம்</p> <p>துணைப்பாடம்: முடிவில் ஒரு தொடக்கம்</p> <p>இலக்கணம்: அணி இலக்கணம் கருத்துணர் பகுதி</p>	<p>பிற உயிர்களைத் தம் உயிர் போல்மதித்தல், துன்பம் தராமல் இருத்தல், உதவி செய்யும் பண்பைப் பெறுதல்,உறுப்பு தானத்தின்முக்கியத்துவத்தை அறிவர், இயல்பு,உயர்வு நவற்சி அணிகளை இனம் காணுவர். பத்தியைப் படித்து கருத்துக்களை அறிந்துகொள்ளுவர்.</p>	<p>நீங்கள் மிகவும் விரும்பிப் பார்த்த இடம் ஒன்றினை இயல்பு நவற்சியாகவும் உயர்வு நவற்சியாகவும் விவரிக்க</p> <p>உடல் உறுப்புத்தானம் குறித்த செய்திகளை எழுதி வருக.</p> <p>பத்தியைப் படித்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளி.</p>
MARCH	<p>YEARLY REVISION AND EXAMINATION</p>		

आलय अकादमी

विषय: हिन्दी

कक्षा: 6 - एनसीआरटी

पाठ्य पुस्तक - वसंत भाग १

महीना	पाठ	सीखने की परिणाम	गतिविधि
अप्रैल	बारहखड़ी संज्ञा , सर्वनाम ,क्रिया विशेषण , काल दोहराना	हिंदी की वर्णमाला को क्रम से पहचानना कक्षा में संज्ञा , सर्वनाम , क्रिया , विशेषण काल शब्द को दोहराना	पढ़ने लिखने की गति विधियाँ करनी कार्यपत्रक
जून	कविता १. वह चिड़िया जो पाठ २. नादान दोस्त	विविध तरह की ध्वनि ध्वनिके सुनने के अनुभव को अपने तरीके से मौखिक रूप में प्रकट करते हैं क्रिया शब्द के माध्यम से भाववाचकसंज्ञा बनाते हैं	पक्षियों के अंक लिखो। घोंसला बनाओ।
जुलाई	कविता ३. चाँद से थोड़ी-सी गप्पें आवधिक परीक्षा-I	गद्य और पद्य में आए हुए बिंदु की बारीकी से जाँच करते हैं और अपना अनुमान लगाते हैं	व्याकरण संज्ञा चार्ट बनाओ।
अगस्त	कविता ४. साथी हाथ बढ़ाना	नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा प्रकट करते हैं और अर्थ जानने के लिए शब्दकोष का प्रयोग करते हैं किसी भी विषय पर विचार करके	पत्र लेखन ।

	पाठ ५. ऐसे ऐसे	लिखित रूप में उसे व्यक्त करते हैं	छात्र पाठ के बारे में से नाटक करना।
सितंबर	आवधिक परीक्षा -2		
अक्तूबर	कविता ६.झांसी की रानी पाठ ७. जो देखकर भी नहीं देखते।	सुनी हुई बातें देखी हुई बातों पर बेझिझक बात करते हैं और प्रश्न पूछते हैं	स्वतंत्रता सेनानी पर निबंध लिखे व्याकरण क्रिया चार्ट बनाओ।
नवंबर	अर्धवार्षिक परीक्षा		
दिसंबर	पाठ ८. संसार पुस्तक है। कविता ९. मैं सबसे छोटी होऊं।	विविध प्रकार की रचनाएं को पढ़कर समूह में चर्चा करते हैं।	स्वतंत्रता सेनानी के चित्र छिपाकर नाम लिखो।
जनवरी	पाठ १०. लोकगीत	अपने आस-पास होनेवाली गतिविधियों पर ध्यान देते हुए उनपर मौखिक रूप से अपने विचार व्यक्त करते हैं	कुछ संगीत के वाद्य यंत्रों के चित्र

	अनुच्छेद लेखन	भाषा की बारीकियों व्याकरण जैसे क्रिया , विशेषण , काल , वचन सबके प्रति सचेत होकर लिखते हैं	छिपाना।
फ़रवरी	पाठ ११. नौकर कविता १२. वन के मार्ग में।	विविध संदर्भ को लिखते समय शब्द, मुहावरों वाक्य संरचनाओं का उचित प्रयोग करते हैं	गांधी जी के बारे में एक छोटी सी निबंध लिखो।
मार्च	आवधिक परीक्षा 3 वार्षिक परीक्षा।		

GRADE 6 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION : 2024 – 2025)

SUBJECT : MATHEMATICS

BOOK : NCERT MATH BOOK

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	<p>1. Roman Numerals.</p> <p>2. Addition with Roman Numerals.</p> <p>3. Types of Polygons.</p> <p>4. Properties of 3D shapes.</p> <p>5. Mental math.</p>	<p>Understands about the concept of Roman numerals and apply in daily life situation.</p> <p>Recites examples related to polygons.</p> <p>Recites examples of 3D shapes.</p> <p>Able to solve the problems faster.</p>	<p>Writing Numerals as Roman Numerals, adding and finding the sum in Roman Numeral.</p> <p>Drawing polygons and reading their names.</p> <p>Showing shapes and explaining faces, edges and vertices. Taking notes in cw. Oral test in multiplication tables.</p>
JUNE	<p>1. Knowing our Numbers.</p>	<p>Understands the concept of natural numbers and whole numbers.</p> <p>Able to count the numbers in millions. Able to estimate the numbers.</p> <p>Able to add and subtract using number line.</p>	<p>Number cards for Roman numerals.</p> <p>Number cards for estimating the numbers.</p> <p>Number names game.</p> <p>Number cards for finding the successor and the</p>
	<p>2. Whole Numbers.</p>	<p>Solve the problems using the properties. Use the method of regrouping for solving the problems quickly.</p>	<p>predecessor. Group activity for grouping and solving.</p>

<p>JULY</p>	<p>3. Playing with Numbers.</p> <p>PERIODIC I</p>	<p>Recalls prime and composite numbers, odd and even numbers.</p> <p>Understands about twin prime numbers, consecutive numbers.</p> <p>Understands the divisibility rules.</p> <p>Able to find the factors for finding HCF and LCM.</p>	<p>Game using Number cards for finding the factors and multiples.</p> <p>Group activity using divisibility rules.</p>
<p>AUGUST</p>	<p>4. Basic Geometrical Ideas.</p> <p>5. Understanding Elementary Shapes.</p>	<p>Able to differentiate line, line segment, parallel lines, perpendicular lines, chords, circumference, segments, diameter, radius.</p> <p>Able to recite some examples.</p> <p>Recalls the types of angles.</p> <p>Recalls the Complete angle.</p> <p>Understands the number of right angles formed in the clock and frames the fraction.</p> <p>Learns the types of triangles.</p> <p>Recall all the polygons and recites some examples.</p>	<p>Drawing line, line segment, circle in the note.</p> <p>Showing clock and moving the hands.</p> <p>Drawing the triangles on the board and guessing the type.</p> <p>Writing the types of polygons in the note.</p>
<p>SEPTEMBER</p>	<p>6. Integers.</p>	<p>Understands about positive and negative integers.</p> <p>Able to solve the problems using number line.</p> <p>Understands about the sign rule in addition, subtraction, multiplication</p>	<p>Board Activity</p> <p>Drawing number lines on the board and solving the problems.</p>

<p>OCTOBER</p>	<p>7. Fractions.</p> <p>8. Decimals.</p> <p>PERIODIC -2</p>	<p>Recalls the concept of fractions. Understands the types of fraction. Able to explain the types of fraction.</p> <p>Recites some examples where decimal points are used.</p> <p>Able to recall the place values for the decimal values.</p> <p>Able to read the place value for the decimal numbers.</p>	<p>Fraction cards.</p> <p>Reading the decimal values using the grid given in the book.</p> <p>Decimal cards.</p>
<p>NOVEMBER</p>	<p>HALF YEARLY EXAMINATION</p>		
<p>DECEMBER</p>	<p>9. Data handling</p> <p>10. Mensuration</p>	<p>Understands the data collection of information of a particular things.</p> <p>Able to collect data and frame tally charts, draw bar graphs, pictographs.</p> <p>Recalls the formulas for finding perimeter and area of plane shapes.</p>	<p>Working sums on the board.</p> <p>Activity</p> <p>Collecting information about number of boys, girls, benches, teachers, windows, doors, etc.</p> <p>Drawing pictograph, bar graph and tally marks in the note</p> <p>Board activity.</p> <p>Working sums on the board by saying the formulas.</p> <p>Mind reader game to solve the question.</p>

JANUARY	11. Algebra 12. Ratio and Proportion.	<p>Able to find the unknown values using the variables.</p> <p>Learns about the monomial, binomial, trinomial, polynomial, numerical coefficient, constant terms.</p> <p>Able to frame algebraic expression for the given statements.</p> <p>Able to compare the items of the same type.</p> <p>Recites some equivalent ratios using the method of finding equivalent fractions.</p>	<p>Board activity.</p> <p>Working sums on the board individually.</p>
FEBRUARY	PERIODIC -3		
MARCH	ANNUAL EXAMINATION		

GRADE 6 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION : 2024 – 2025)

SUBJECT : SCIENCE

BOOK : NCERT SCIENCE

MONTH	CONTENT/TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITY
JUNE	Chapter 1 : Components of Food	Identify the nutrients required to maintain good health , balanced diet and its necessity .understand the uses of carbohydrates, fats, proteins, vitamins, minerals and water. List the diseases that result from nutrient deficiencies	Test of Starch, Fat & Protein Visual quiz on deficiency diseases Activity to make diet plan, collection and identification of different types of Make a list of food items generally taken by people of different regions of India.
	Chapter 2 : Sorting materials into groups	Students will be able to group things on the basis of properties	1. Identification of materials as soluble and insoluble objects. 2. Identify different types of objects transparent, translucent and opaque. 3. Floating and Sinking ability of various objects
JULY	Chapter -4: Getting to Know Plants	Students will be able to : identify the various parts of a flowering plant list the functions of leaf, roots, stem and flower explain the structure of the flower	1. Field trip Pasting of leaves on the basis of different types of venation 2. Dissection and identification of different parts of a flower
	Chapter – 7 Motion and measurement of	Students will be able to : Know about the development of clothing	1. Measuring and comparing measurements

	<p>distances</p> <p>PERIODIC 1</p>	<p>materials to know the need and the importance of measurement</p>	<p>Using handspan and standard measuring items.</p> <p>2.Measuring the length of classroom using footsteps and comparing with different students or any other activity.</p>
AUGUST	<p>Chapter -8 : Light,Shadows and Reflections</p>	<p>Students will be able to : differentiate between luminous and non-luminous objects study the formation of a shadow learn to make and use a pinhole camera understand difference between image and shadow</p>	<p>1.Shadow formation with hands 2.Making of a pin hole camera 3.Showcase of different types of mirrors 4.Activity to show that light travels in a straight line and mirror bends the path of light</p>
SEPTEMBER	<p>Chapter – 5 Body movements</p> <p>PERIODIC 2</p>	<p>Students will be able to : understand bones and joints. study locomotion in different animals.</p>	<p>1.Models to explain the type of movement in different joints in human body.</p> <p>2.Observation of skeleton in the lab</p>
OCTOBER	<p>Chapter- 6: The Living Organisms - Characteristics and Habitats</p>	<p>Students will be able to : understand habitat and adaptation comprehend types of habitat study biotic and abiotic components of habitat.</p>	<p>1.Video clipping /PPT of different habitats and adaptation.</p> <p>2.Quiz based on topics covered in CH-6</p>

NOVEMBER	HALF YEARLY EXAMINATION		
DECEMBER	<p>Chapter :11 Air around us</p> <p>Chapter : 3 Separation of Substance</p>	<p>Students will be able to :</p> <p>learn about the various components of air and their uses . understand that aquatic animals use oxygen dissolved in water.</p> <p>check whether air is present in soil .</p> <p>understand the importance of air.</p> <p>Students will be able to:</p> <p>understand the need of separation of substances.</p> <p>study and understand different methods of separation.</p>	<p>To understand various properties of air</p> <p>Cross word puzzle or Oral quiz to assess application, recall, mental alertness.</p> <p>1.Short activity to explain sedimentation, decantation, loading and filtration</p> <p>2.Activity to explain saturation and unsaturated solution</p>
JANUARY	Chapter - 9 Electricity and Circuits	Understand the structure of a dry cell and electric bulb comprehend conductors and insulators, their applications	Making a simple circuit using a bulb, electric cell and connecting wires
FEBRUARY	<p>Chapter- 10 Fun with Magnets</p> <p>PERIODIC 3</p>	<p>study properties of magnets.</p> <p>understand magnetic and non-magnetic substances.</p> <p>learn the use of magnet for finding direction</p>	List out the items having magnets at home/Group activity-to show magnetic and non-magnetic materials / Activities on magnetic properties
MARCH	YEARLY EXA	Revision and Assessment	

GRADE- 6 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2024 – 2025

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

BOOK: NCERT TEXTBOOK - SOCIAL AND POLITICAL LIFE - I

HISTORY : OUR PASTS – I GEOGRAPHY : THE EARTH OUR HABITAT

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	<p>*Introduction to social science.</p> <p>*Discussion about Planets, Continents and Oceans.</p>	<p>* understands and learn about social science as the working of our social world.</p> <p>*enjoy learning the names of different planets, continents and oceans through songs and ppt.</p> <p>*stars, constellation, the solar system, the eight planets, the moon, meteoroids and comets</p> <p>*what makes the Earth an unique planet.</p>	<p>*write the names of the planets in the solar system and find out the facts of each planets.</p>
JUNE	<p align="center">History</p> <p>Chapter 1 :What, Where, How and When</p> <p align="center">Geography</p> <p>Chapter 1 :The Earth in the SolarSystem</p> <p>Political Science</p> <p>Chapter1: Understanding Diversity</p> <p>Chapter 2: Diversity</p>	<p>Understanding of history, prehistory and protohistory and the time frame in history.</p> <p>Explaining how the universe was formed?</p> <p>*stars, constellation, the solar system, the eight planets, the moon, meteoroids and comets</p> <p>Understanding the meaning ,scope and significance of the term diversity</p> <p>Explaining the linguistic, religious, regional and</p>	<p>Quiz on solar system</p>

	and Discrimination	cultural diversity in India the term 'unity in diversity' in the context of India	
JULY	<p align="center">History</p> <p>Chapter 2: From Hunting-Gathering to Growing Food</p> <p align="center">Geography</p> <p>Chapter 2 : Globe: Latitudes & Longitudes</p> <p align="center">Political Science</p> <p>Chapter 3: What is Government?</p> <p>PERIODIC – I</p>	<p>Explaining the geographical features of India and its influence in forming history.</p> <p>Explaining meaning of government and why we need it and three levels of government and its forms.</p>	<p>*Draw a diagram of the globe showing - the earth's axis the Equator Tropic of Cancer and capri corn Arctic circle and Antartica circle</p> <p>* History activity in Pg.23</p>
AUGUST	<p align="center">History</p> <p>Chapter 3: In the Earliest Cities</p> <p align="center">Geography</p> <p>Chapter 3: Motions of the Earth</p> <p align="center">Political Science</p> <p>Chapter 4 Panchayati Raj</p>	<p>*the meaning of civilization.</p> <p>*the Indus valley civilization-its economy, society, town planning and its decline.</p> <p>Understanding of rotation, revolution and its effects.</p> <p>local levels of government in the villages and structure and composition of Gram Sabha and Gram Panchayat</p>	<p>* History activity in Pg.23 *Political science activity pg.34</p> <p>*the rigidity of the varna system.</p> <p>*anti-apartheid struggle in South Africa.</p>

<p>SEPTEMBER</p>	<p>History:</p> <p>Chapter :4 What Books and Burials Tell Us</p> <p>Geography</p> <p>Chapter4 : Maps</p> <p>Political Science</p> <p>Chapter 5 Rural Administration</p>	<p>*the vedic age, social and economic life during this age.</p> <p>*globes, maps, different types of maps, essential features, sketches and plan.</p> <p>Understanding of administrative work of government in rural areas and maintaining laws and land records</p>	
<p>OCTOBER</p>	<p>PERIODIC - II</p> <p>History</p> <p>Chapter: 5 Kingdoms, Kings and Early Republics</p> <p>Chapter: 6 New Questions and Ideas</p> <p>Geography</p> <p>Chapter 5 Major Domains of the Earth</p>	<p>*the janapadas and mahajanapadas</p> <p>*concept of state formation and the various types of states</p> <p>* led to the rise of new religious sects</p> <p>*the founder of buddhism and jainism and their teachings</p> <p>Explaining lithosphere and the seven continents, hydrosphere and the four oceans, layers of atmosphere and the biosphere, ecosystem and ecological balance.</p>	<p>* History activity in pg.45</p> <p>* Mind map on key element of a democratic government</p> <p>Diagram on</p> <p>*Layers of the Atmosphere</p> <p>* major domains of the earth</p> <p>* Map activity</p>
<p>NOVEMBER</p>	<p>HALF YEARLY EXAMINATION</p>		

<p>DECEMBER</p>	<p>History: Chapter: 7 From a Kingdom to an Empire</p> <p>Chapter 8 Vital Villages, Thriving Towns</p> <p>Political Science Chapter 6:Urban Administration</p> <p>Chapter: 7 Rural Livelihood</p>	<p>Understanding the concept of an empire and the uniqueness and greatness of Ashoka's rule</p> <p>Understanding of coins, cities with many functions, crafts and craft persons</p> <p>*the growth of agriculture and trade that led to the second urbanization *the types and categories of towns and cities *life of the people in towns and villages.</p> <p>the conditions and opportunities for making a livelihood in a village and various types of means of living prevalent in the rural areas.</p>	<p>* Map activity</p>
<p>JANUARY</p>	<p>History Chapter: 9 New Empires and Kingdoms</p> <p>Geography Chapter: 7 Our Country – India</p> <p>Political Science Chapter 8: Urban Livelihood</p>	<p>*the Gupta Empire and the role of prashastis as a source of history *the kingdoms of Harshavardhana, the Pallavas and the Chalukyas</p> <p>Explaining location, political, physical and the geographical unity of India.</p> <p>comprehend the various type of livelihoods in urban areas – help the students to learn the difference between self-employed and regular employment</p>	<p>* Map activity</p>

FEBRUARY	PERIODIC - III History Chapter 10 :Building, Paintingsand Books	understand the literary and archaeological achievements of Ancient India , which are a part of our diverseculture	
MARCH	Revision YEARLY EXAMINATION		

GRADE- 6 CURRICULUM (ACADEMIC SESSION: 2024 – 2025)

SUBJECT: COMPUTER SCIENCE

BOOK: PRACHI – EXPLORING ICT WORLD

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
APRIL	Computer – A Smart Machine	<ul style="list-style-type: none"> • Understand various jobs that can be done by a computer • Understand uses of computers in different fields • Identify various types of computers 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifying the different types of computers used in school. • Machine Analysis: Research on any machine/gadget to understand the usefulness of machines in our daily life. • Draw/Type on – My Dream Machine/Robot
JUNE	CHAPTER -1: Categories of Computer & Computer Languages	<ul style="list-style-type: none"> • To learn about Classification of Computers • Computer Languages • Evolution of Computer languages and its features 	<ul style="list-style-type: none"> • Make a PowerPoint presentation on Computer Languages • Group Discussion : Evolution of Computers

<p>JULY</p>	<p>CHAPTER -2 Word Processor- Tabular Presentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> To learn about creating Table , Entering data, Editing , Aligning, Formatting & resizing 	<p>LAB :</p> <p>Entering Data</p> <p>Formatting a Table</p>
<p>AUGUST</p>	<p>CHAPTER -3: Word Processor –Mail Merge</p>	<ul style="list-style-type: none"> To learn about Mail Merge, Main document , Data Source, Merging the Main document with the data Source 	<p>LAB Activity :</p> <p>Mail Merge</p>
<p>SEPTEMBER</p>	<p>CHAPTER -4: Enhancing Presentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> To Learn the steps for Inserting audio and Video clips To insert Action buttons Inserting Hyperlinks 	<p>LAB Activity</p> <p>Add sound or background music for all slides in presentation</p>
<p>OCTOBER</p>	<p>CHAPTER -5: Introduction to a Spreadsheet</p> <p>PERIODIC 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> To learn about Electronic spread sheet , Features of a spreadsheet , Creating a new workbook , Renaming a workbook To learn about Moving or Copying a worksheet 	<ul style="list-style-type: none"> Recall the Spreadsheet tool Components of Microsoft Excel 2010
<p>NOVEMBER</p>	<p>CHAPTER-6: Communication on the Net</p> <p>HALF YEARLY EXAMINATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> To learn about Communication through Email, Store and share data using Google drive To learn about blog and podcast Difference 	<ul style="list-style-type: none"> List out the websites which provide facilities ofonline learning and online shopping.

		between a website and a blog	
DECEMBER	CHAPTER-7: Let's Code in Scratch	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the basic programming concepts • 	Complete the activity <ul style="list-style-type: none"> • Book page no : 95
JANUARY	CHAPTER-8: Let's Create Games in Scratch	<ul style="list-style-type: none"> • To learn how to create games in Scratch 	Lab Activity : <ul style="list-style-type: none"> • Creating patterns and animation
FEBRUARY	CHAPTER-9: Q BASIC-I CHAPTER-10: Q BASIC-II PERIODIC 3	<ul style="list-style-type: none"> • To know about starting of QBASIC • Components of QBASIC windows • Statement in QBASIC • Relational and Logical Operators • Conditional Statement 	LAB Activity : <ul style="list-style-type: none"> • Starting QBASIC • Saving , Opening and Exiting QBASIC
MARCH	Revision Reinforcement of the concepts YEARLY EXAM	<ul style="list-style-type: none"> • To revise the concepts done so far. 	

